

FIȘA DISCIPLINEI

Chimia, poluarea și conservarea solului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia, poluarea și conservarea solului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe fundamentale de geologie, fizică și chimie
4.2 de competențe	Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a tehnologiilor informatice de achiziție + prelucrare a datelor analitice; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Punctualitate: respectarea orei de începere și terminare a cursului. Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Telefoanele mobile trebuie să fie închise. Sala de curs trebuie dotată cu tablă de scris, calculator, videoproiector și ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Prezența la laborator este obligatorie (absențele se vor recupera). Studenții se vor prezenta la laborator la timp și vor respecta regulile de protecție a muncii care se impun. La lucrările practice este obligatorie consultarea prealabilă a îndrumătorului de lucrări practice. Laboratorul trebuie să fie dotat cu tablă de scris, reactivi analitici, ustensile de laborator, sticlărie, echipamente și aparatură specifică.



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Clasifică și analizează sursele de poluare, explicând mecanismele de acțiune și efectele acestora asupra ecosistemelor și sănătății umane.
Aptitudini	Evaluează, interpretează și corelează parametri de calitate a mediului utilizând metode științifice avansate și instrumente de laborator moderne.
Responsabilitate și autonomie	Estimează impactul cumulativ al activităților antropice și propune măsuri de remediere bazate pe dovezi științifice.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	- Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este familiarizarea cu conceptul de pedologie, oferirea informațiilor teoretice și practice în legătură cu solul ca sistem dinamic și importanța prevenirii poluării și degradării solului
7.2 Obiectivele specifice	- Determinarea parametrilor fizici ai solului și interpretarea lor. - Cunoașterea proceselor pedogenetice. - Clasificarea solurilor - Caracterizarea principalelor tipuri și subtipuri de sol - Aplicarea cunoștințelor acumulate, atât la curs cât și la lucrări practice, în diverse domenii, pentru construcții de clădiri, hale industriale, poduri; pentru reabilitări de drumuri și căi ferate; pentru reabilitarea haldelor de steril sau a versanților afectați de alunecări de teren; pentru agricultură sustenabilă etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
NOȚIUNI GENERALE DESPRE SOL. Pedologia. Componentii solului (Componenta minerală, componenta organică, apa și aerul în sol). Funcțiile solului. Profilul de sol. Proprietăți fizice ale solului (textura, structura, densitatea, porozitatea, gradul de tasare, plasticitatea, adeziunea, coeziunea, consistența, contracția, gonflarea, rezistența la penetrare, compactarea, culoarea, temperatura). Clasificarea solurilor.	Prelegerea Exemplificarea Dezbateri Studiu de caz Explicația. Problematizarea. Utilizarea mijloacelor multimedia și resurselor digitale	2 ore
CHIMIA SOLULUI. Soluția solului. Coloizi solului. Procese de reținere și transport în soluri (capacitatea de reținere mecanică, capacitatea de reținere biologică, capacitatea de reținere fizică, capacitatea de reținere chimică fără schimb, Capacitatea de reținere fizico – chimică). Aciditatea și alcalinitatea solurilor. Procese redox în sol. Capacitatea de tamponare a solurilor. Ciclul nutrienților în sol (azot, fosfor, potasiu, sulf, calciu, magneziu, bor, cupru, fier, mangan, molibden, zinc, cobalt, clor, nichel, siliciu, carbon, hidrogen, oxigen).		2 ore
POLUAREA ȘI DEGRADAREA SOLULUI. Noțiuni generale privind poluarea mediului. Clasificarea solurilor poluate. Surse de poluare și agenți contaminanți ai solului (lucrări de excavare la zi; halde, iazuri de decantare, depozite de steril de la flotare, depozite de deșeuri etc.; deșeuri și reziduuri anorganice de la industrie; substanțe purtate de vânt; materiale radioactive; deșeuri și reziduuri organice din industriile alimentare, ușoară și alte industrii; deșeuri și reziduuri vegetale agricole și forestiere; dejecții animale;		4 ore



dejecții umane; eroziune și alunecări de teren; sărăturarea solului; acidifierea solului; excesul de apă; excesul sau carența de elemente nutritive și substanțe organice; compactarea solului și formarea crustelor; pesticide; agenți patogeni contaminanți; produse petroliere; alte surse de poluare și degradare a solului). Efectele poluării solului (efectele poluării solului asupra sănătății umane; efectele poluării solului asupra mediului).		
METODE DE DEPOLUARE A SOLURILOR. Criterii de clasificare a metodelor curative de depoluare. Tehnologii fizice de depoluare. Tehnologii chimice de depoluare. Tehnologii termice de depoluare. Tehnologii biologice de depoluare. CONSERVAREA ȘI REFACEREA ECOLOGICĂ A SOLURILOR. Ameliorarea solurilor poluate cu apa sărată. Ameliorarea solurilor degradate de produse petroliere. Ameliorarea solurilor poluate cu metale grele.		4 ore
ACOPERIȘURI VERZI: SOLUȚIE SUSTENABILĂ PENTRU AGRICULTURĂ URBANĂ, REDUCEREA POLUĂRII ȘI ADAPTAREA LA SCHIMBĂRILE CLIMATICE Tipuri de acoperișuri verzi: extensiv, intensiv, semi-intensiv. Construcția acoperișurilor verzi. Menținerea acoperișurilor verzi. Vegetația pe acoperișurile verzi. Beneficiile economice și sociale ale acoperișurilor verzi.		2 ore
Bibliografie 1. Mureșan Alina Crina, <i>Chimia și poluarea solului</i> , Editura Galați University Press, ISBN 978-606-696-119-6, 2018, 294 pagini 2. Sparks D.L., 2014, <i>Environmental Soil Chemistry</i> , 2nd Edition, Academic Press, San Diego, California 3. Malschi Dana, 2014, <i>Biotehnologii și depoluarea sistemelor ecologice</i> , Note de curs și aplicații practice, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Editura Bioflux, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-8191-71-3 4. Mihaș C., Radulov I., 2012, <i>Științele solului</i> , Editura Eurobit, Timișoara 5. Șabliovschi V., 2009, <i>Poluarea solurilor și refacerea mediului</i> , Editura TipoMoldova, Iași 6. Demeter T., 2007, <i>Protecția și ameliorarea solurilor</i> , Editura Universității din București, București 7. Lăcătușu R., 2000, <i>Mineralogia și chimia solului</i> , Editura Universității „Al.I. Cuza”, Iași 8. Prezentări PPT din cadrul proiectului, ERSASMUS 2022-1-PL01-KA220-HED-000086828, Program de formare a tehnicienilor în realizarea de “ACOPERIȘURI VERZI”.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator		2 ore
2. Clasificarea solurilor. Sistemul Român de Taxonomia Solurilor (SRTS)		2 ore
3. Metode de prelevare a probelor de sol în vederea analizelor de laborator	Experiment științific	2 ore
4. Determinarea porozității și umidității solurilor. Analiza granulometrică a solurilor	Explicația.	2 ore
5. Determinarea reacției soluției solului (pH-ul solului). Clasificarea solurilor funcție de pH. Determinarea conductometrică a conținutului total de săruri din sol	Conversația.	2 ore
6. Determinarea alcalinității solurilor.	Învățarea bazată pe probleme	2 ore
7. Determinarea acidității solurilor.		2 ore
8. Determinarea calciului și magneziului din sol prin metoda complexonometrică		2 ore
9. Determinarea unor metale și cationi din solurile prelevate (sodiu, potasiu, fier, moliu, managn, zinc, cadmiu, plumb, mercur)	Studiul de caz	2 ore
10. Determinare N, N-total, azotați, azotiți, ortofosfat/fosfat total, cianuri, sulfați/sulfuri/sulfuri	Lucrul în echipă	2 ore
11. Microbiologia solului	Simularea	2 ore
12-13. Studii de caz privind implementarea Acoperișurilor verzi. Beneficii. Recomandări de bune practici.		4 ore
14. Colocviu de laborator		2 ore
Bibliografie 1. Mureșan Alina Crina, <i>Chimia și poluarea solului</i> , Editura Galați University Press, ISBN 978-606-696-119-6, 2018, 294 pagini 2. Țărău D., Rogobete Gh., Dicu D., Niță L., 2012, <i>Romanian Soil Taxonomy System SRTS-2012</i> , Research Journal of Agricultural Science, 44 (3), pp. 140 – 145 3. Paulette, L., Blaga, Gh., 2002, <i>Pedologie – lucrări practice</i> , Ed. Poliam, Cluj-Napoca 5. Rusu T., Paulette L., Căcovean H., Turcu V., 2007, <i>Fizica, hidrofizica, chimia și respirația solului. Metode de cercetare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca		



6. Conțoman Maria, 2004, *Pedologie și elemente de evaluare a resurselor de sol*, Editura Universității „Dunărea de Jos”, Galați
7. Prezentări PPT din cadrul proiectului, ERSASMUS 2022-1-PL01-KA220-HED-000086828, Program de formare a tehnicienilor în realizarea de “ACOPERIȘURI VERZI”.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei permite masteranzilor obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor științei solului, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a explica structura, dinamica și funcțiile solului în relație cu factorii genetici, organismele vii și cu factorul antropic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de asimilare a cunoștințelor. Capacitatea de a utiliza informația în context nou.	Examen (accesul este condiționat de efectuarea tuturor lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator cu minim nota 5).	40
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la laborator. Rezolvarea sarcinilor practice și modul de interpretare a rezultatelor. Modul de rezolvare a aplicațiilor de calcul. Calitatea activității desfășurate.	Evaluare orală (nota de la laborator se va acorda funcție de modul de realizare a lucrărilor de laborator, prezentarea rezultatelor și predarea acestora în timp util, calitatea activității desfășurate în timpul orelor de laborator).	60
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea punctajului corespunzător notei 5. Definirea poluării, degradării, contaminării, poluanților. Micro și macronutienți: exemple și importanță Exemple de poluare: minim 5 exemple concludente Metode de depoluare și refacere a solului: minim 5 exemple concludente Acoperișuri verzi: minim 3 exemple (caracterizare, beneficii).			



FIȘA DISCIPLINEI
Generarea, prevenirea și procesarea emisiilor poluante

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Generarea, prevenirea și procesarea emisiilor poluante						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• studiu bibliografie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului - Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiza, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi
------------	---



Aptitudini	- Înșușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului - Înșușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă - Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu
Responsabilitate și autonomie	- Estimează impactul cumulativ al activităților antropice și propune măsuri de remediere bazate pe dovezi științifice. - Planifica și implementează activități de mediu în echipe interdisciplinare.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 - Soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiza și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și căile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (releșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina contribuie la dezvoltarea competențelor în ingineria mediului în industrie și aplicarea conceptelor de analiză și sinteză a proceselor tehnologice. - Formarea specialiștilor în domeniul Ingineriei mediului, cu dobândirea de competențe în identificarea proceselor generatoare de poluanți, a soluțiilor adecvate de prevenire și tratare. Competențe în cercetare și dezvoltarea tehnologică în domeniul ingineriei mediului.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea celor mai bune tehnici disponibile (BAT) pentru diminuarea impactului negativ asupra mediului pentru fiecare proces tehnologic specific activității sau pentru reducerea impactului asupra factorilor de mediu; - Dezvoltarea capacității de identificare a mecanismelor de formare și generare a poluanților; - Analiza și interpretarea din punct de vedere calitativ și cantitativ a poluanților;



- Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind poluarea mediului. Poluanții: caracteristicile poluanților. Surse principale de poluare. Impactul poluanților asupra mediului și sănătății umane.	Prelegere	2 ore
2. Impactul proceselor tehnologice de producere a energiei asupra mediului ambiant. Obținerea energiei în centralele termoelectrice		2 ore
3.Tehnologii și metode de control a emisiilor de poluanți din centralele termoelectrice: tehnologii de desprafuire, denoxare, desulfurare.	Prezentări Power Point și animații.	2 ore
4. Impactul proceselor tehnologice din industria siderurgică asupra mediului. Emisiile poluante rezultate în procesul de fabricare a fontei și măsuri de reducere a acestora.	Explicatie	2 ore
5. Impactul procesului tehnologic de fabricare a oțelului asupra mediului ambiant.	Conversatie	2 ore
6. Procesele tehnologice din industria cimentului și impactul acestora asupra mediului.		2 ore
7. Procesul tehnologic de fabricare a hârtiei și a celulozei și impactul acestuia asupra mediului ambiant.		2 ore
Bibliografie		
[1] Ion V. Ion -„Protecția mediului în energetică” -Editura Arionda, Galați, 2000		
[2] Charles E. Baukal, „Industrial Combustion Pollution and Control”, MARCEL DEKKER, INC., New York – Basel, 2004		
[3] Bahar K. Ince, Zeynep Cetecioglu and Orhan Ince, „Pollution Prevention in the Pulp and Paper Industries”, Environmental Management in Practice, November 2010 Published: 05 July 2011, DOI: 10.5772/23709		
[4] Michael Suhr, Gabriele Klein, Ioanna Kourti, Miguel Rodrigo Gonzalo, Germán Giner Santonja, Serge Roudier, Luis Delgado Sancho, „Best Available Techniques (BAT) Reference Document for the Production of Pulp, Paper and Board”, Industrial Emissions Directive 2010/75/EU Integrated Pollution Prevention and control, Joint Research Centre Institute for Prospective Technological Studies, European Union, 2015		
[5] Daniel A. Vallero, Fundamentals of Air Pollution, Fourth Edition, 2008, Elsevier Inc, ISBN 978-0-12-373615-4		
[6] Ioana Ionel, Cornel Ungureanu – “Arderea și combaterea poluării la cazane” – Universitatea Tehnică din Timișoara, Facultatea de Mecanica, 1994		
[7] Spiru Paraschiv – „Monitorizarea calității aerului”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2016		
[8] Lizica Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, „Tehnologii de reducere a poluanților atmosferici în energetică”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2017		
[9] Chandra. A., Sharma. P.K., Sanjeev. K., & Kumar. S – “Effect of fogging, flue gas conditioning and sodium dosing of coal on fly ash resistivity, an experimental investigation” - International Conference on Energy and Environment: Strategies for Sustainable Development, New Delhi, 2004.		
[10] Henry S. Taylor, Walter Nischt – „San Juan Generating Station FGD Retrofit Project Update”, Power-Gen International’98, December 9-11, 1998, Orlando, Florida, U.S.A.		
[11] „Mortality and Morbidity during the London Fog of December 1952”, 95, London: H.M. Stationery Office, 1954.		
8. 2 Laborator	Metode de predare	Observatii



1. Reglementări internaționale în domeniul ingineriei mediului. ISO 14001 - Standardul internațional de management de mediu.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
2. Determinarea emisiilor prin bilant de masa – aplicații.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
3. Calculul emisiilor poluante în cazul funcționării unui incinerator de deșeuri menajere ce folosește drept combustibil auxiliar păcură.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
4. Determinarea parametrilor constructivi și funcționali ai unui ciclon – aplicații.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
5. Determinarea parametrilor constructivi și funcționali ai unui electrofiltru – aplicații.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
6. Proiectarea și dimensionarea filtrelor textile.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
7. Dimensionarea instalației de desulfurare umedă oxidare forțată folosind calcar drept absorbant.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
8. Calculul emisiilor poluante ale unui sistem termoelectric.	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
9. Alegerea instalației de reducere a emisiilor poluante: – dimensionarea separatorului de particule solide	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
10. Reducerea emisiilor de oxizi de sulf: dimensionarea instalației de desulfurare umedă	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
11. Reducerea emisiilor de oxizi de azot: măsuri primare pentru reducerea emisiilor de NO _x	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
12. Reducerea emisiilor de oxizi de azot: măsuri secundare pentru reducerea emisiilor de NO _x	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
13. Dispersia poluanților – modele de dispersie Gaussiene	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
14. Monitorizarea emisiilor de compuși organici volatili	Explicație, Demonstrație, Observația, Exercițiul	2 ore
Bibliografie [1] Ion V. Ion -, „Protecția mediului în energetică” -Editura Arianda, Galați, 2000 [2] Ioana Ionel, Cornel Ungureanu – “Arderea și combaterea poluării la cazane” – Universitatea Tehnică din Timișoara, Facultatea de Mecanica, 1994 [3] Spiru Paraschiv – „Monitorizarea calității aerului”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2016 [4] Lizica Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, „Tehnologii de reducere a poluanților atmosferici în energetică”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2017 [5] Jaime Benitez – „Process Engineering and design for air pollution control” – PTR Pretince Hall, New Jersey, 1993 [6]. Cheremisinoff, Nicholas P. Handbook of air pollution prevention and control. s.l.: Butterworth Heinemann. SBN 0-7506-7499-7.		

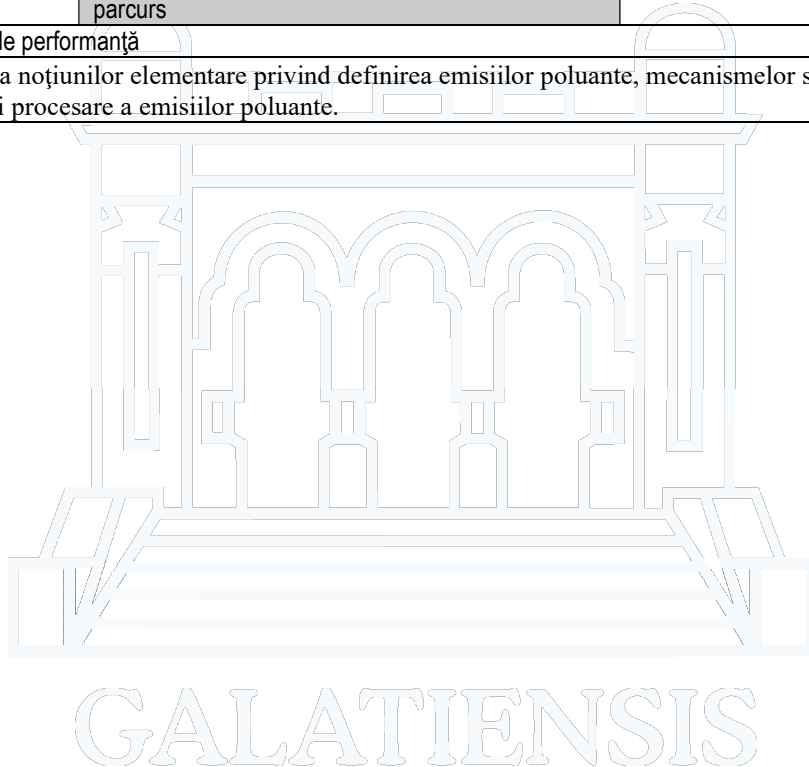


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin structură, obiective și metode de predare, disciplina este concepută în strânsă legătură cu așteptările comunității științifice, ale organizațiilor profesionale și ale pieței muncii, contribuind direct la formarea unor specialiști adaptabili, responsabili și competitivi în domeniul protecției mediului și dezvoltării durabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor. - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului. -Asimilarea limbajului de specialitate.	Examen scris	70%
10.5 laborator	- Capacitatea de analiză și interpretare, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă - Verificarea modului de realizare a lucrărilor pe parcurs	Evaluare continuă a temelor de casa	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunilor elementare privind definirea emisiilor poluante, mecanismelor și surselor de generare, prevenire și procesare a emisiilor poluante.			



FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltarea durabilă și ciclul de viață al produselor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea durabilă și ciclul de viață al produselor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studii superioare de preferat în domeniul ingineriei sau al științelor mediului
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să dețină cunoștințe de bază privind impactul produselor asupra mediului și societății, capacitatea de a utiliza instrumente de analiză tehnico-economică, abilități de gândire critică și sistemică în evaluarea proceselor industriale, precum și competențe digitale necesare utilizării software-urilor specifice, cum ar fi instrumentele pentru analiza ciclului de viață (LCA) și bazele de date de mediu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector/tablă inteligentă), material didactic: prezentare PowerPoint. Acces la platforme educaționale
5.2. de desfășurare a seminarului	• Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; sală de seminar dotată cu PC, videoproiector/tablă inteligentă;

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor dobândi cunoștințe aprofundate privind conceptele, metodele și instrumentele specifice dezvoltării durabile și evaluării ciclului de viață al produselor, fiind capabili să analizeze impactul ecologic, economic și social al produselor pe tot parcursul ciclului lor de viață.
------------	---



Aptitudini	Studentii vor dezvolta capacitatea de a evalua opțiuni tehnologice și strategii de proiectare sustenabilă, de a analiza date de mediu și economice prin utilizarea unor instrumente specializate precum și de a crea soluții inovatoare pentru reducerea impactului asupra mediului în procesele de proiectare, fabricație și utilizare a produselor.
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili să evalueze critic deciziile privind sustenabilitatea produselor, să își asume responsabilitatea pentru elaborarea de strategii durabile în context industrial și să acționeze cu un grad înalt de autonomie în dezvoltarea de proiecte complexe ce vizează integrarea principiilor economiei circulare și ale dezvoltării durabile în ingineria produselor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica. C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea terminologiei de specialitate și a metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea durabilă
7.2 Obiectivele specifice	- Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă. - Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Dezvoltarea capacității de argumentare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă. Provocările dezvoltării durabile	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Dezvoltarea durabilă de la Stockholm la Copenhaga	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Dezvoltarea durabilă în contextul uniunii europene. Practicile actuale de dezvoltare durabilă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Mijloace de existență durabilă în mediul rural și urban	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Dezvoltarea durabilă în țările în curs de dezvoltare. Utilizarea mecanismelor de piață pentru stimularea dezvoltării durabile	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Evaluarea impactului ciclului de viață	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore



Metode standardizate pentru evaluarea impactului ciclului de viață	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Managementul informației în analiza ciclului de viață	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Managementul deșeurilor și ecodesignul produselor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Integrarea evaluării ciclului de viață în cadrul companiilor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Analiza ciclului de viață al sistemelor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Piața verde și ecoetichetarea produselor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Instrumente de management pentru ciclul de viață al produsului	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Politici de mediu aplicabile produselor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Bibliografie [1] Daniela Laura Buruiană, Marius Bodor, Laura G. Tiron, Dezvoltare Durabila Ed. Zigotto 2016, pag.150. ISBN 978-706-669-172-7 [2] G. Finnveden, J. Potting, Life Cycle Assessment, Editor(s): Philip Wexler, Encyclopedia of Toxicology (Third Edition), Academic Press, 2014, Pages 74-77, ISBN 9780123864550, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386454-3.00627-8 [3] Kleespies, M.W., Dierkes, P.W. The importance of the Sustainable Development Goals to students of environmental and sustainability studies—a global survey in 41 countries. Humanit Soc Sci Commun 9, 218 (2022). https://doi.org/10.1057/s41599-022-01242-0 [4] Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. Cogent Social Sciences, 5(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531 [5] Sharma R. "Sustainable Development: The Way for Future, Where are we?". Indian J Community Med. 2009 Oct;34(4):276-8. doi: 10.4103/0970-0218.58381. PMID: 20165616; PMCID: PMC2822183. [6] Carlos Alberto Ruggerio, Sustainability and sustainable development: A review of principles and definitions, Science of The Total Environment, Volume 786, 2021, 147481, ISSN 0048-9697, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.147481. [7] Chris T. Hendrickson, Lester B. Lave, H. Scott Matthews, Environmental Life Cycle Assessment of Goods and Services: An Input-Output Approach, 2006 [8] https://sdgs.un.org/2030agenda [9] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Obiective-țintă și modalități de acțiune la Orizont 2030 conform orientărilor strategice ale UE.	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Relația dintre calitatea mediului și obiectivele dezvoltării durabile	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Limite și costuri ale dezvoltării durabile. Externalități pozitive și negative	Prelegerea, explicația, conversația euristică,	2 ore



	problematizarea, studiu de caz	
Analiza comparativă a ciclului de viață (LCA) pentru mijloace de transport: autoturism convențional vs. autoturism hibrid/electric	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Studiu comparativ dintre ambalajele de unică folosință și cele reutilizabile	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Studiu de fezabilitate a LCA a unui sistem - GreenPower-45	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Bibliografie [1] Daniela Laura Buruiană, Marius Bodor, Laura G. Tiron, Dezvoltare Durabila Ed. Zigotto 2016, pag.150. ISBN 978-706-669-172-7 [2] G. Finnveden, J. Potting, Life Cycle Assessment, Editor(s): Philip Wexler, Encyclopedia of Toxicology (Third Edition), Academic Press, 2014, Pages 74-77, ISBN 9780123864550, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386454-3.00627-8 [3] Kleespies, M.W., Dierkes, P.W. The importance of the Sustainable Development Goals to students of environmental and sustainability studies—a global survey in 41 countries. Humanit Soc Sci Commun 9, 218 (2022). https://doi.org/10.1057/s41599-022-01242-0 [4] Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. Cogent Social Sciences, 5(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531 [5] Sharma R. "Sustainable Development: The Way for Future, Where are we?". Indian J Community Med. 2009 Oct;34(4):276-8. doi: 10.4103/0970-0218.58381. PMID: 20165616; PMCID: PMC2822183. [6] Carlos Alberto Ruggerio, Sustainability and sustainable development: A review of principles and definitions, Science of The Total Environment, Volume 786, 2021, 147481, ISSN 0048-9697, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.147481 . [7] Chris T. Hendrickson, Lester B. Lave, H. Scott Matthews, Environmental Life Cycle Assessment of Goods and Services: An Input-Output Approach, 2006 [8] https://sdgs.un.org/2030agenda [9] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

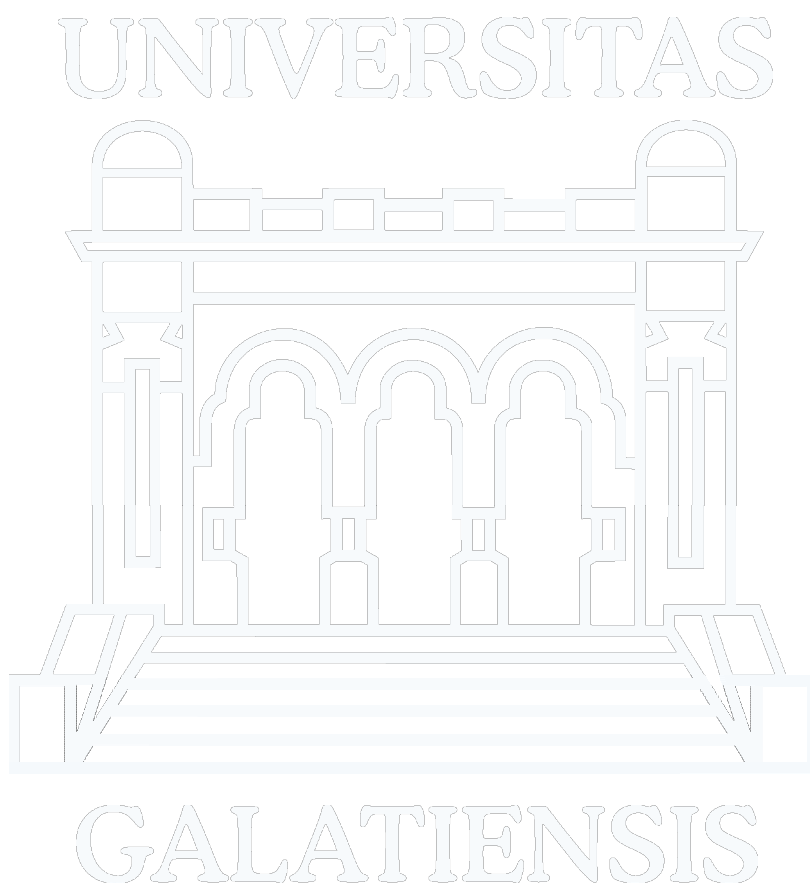
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți din industrie și cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare al cunoștințelor - Folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate - Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	evaluare sumativă scris/oral	50%
10.5 Seminar	- Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă; - Calitatea referatelor pregătite	evaluarea activității de seminar de pe parcursul întregului semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			



- Prezenta obligatorie și parcurgerea tuturor lucrărilor de seminar.
- Să definească dezvoltarea durabilă și să explice relația acesteia cu protecția mediului
- Să identifice principalele etape ale ciclului de viață al unui produs și impacturile asupra mediului



FIȘA DISCIPLINEI
Monitorizarea și gestionarea deșeurilor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Monitorizarea și gestionarea deșeurilor				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Ob.				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat	0				
Examinări	4				
Alte activități.....	0				
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• studii superioare de preferat în domeniul ingineriei sau al științelor mediului
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să dețină cunoștințe fundamentale în domeniul protecției mediului și al tipurilor de deșeuri, precum și capacitatea de a analiza și interpreta date specifice monitorizării și gestionării deșeurilor, utilizând instrumente digitale de bază, cum ar fi Microsoft Excel, pentru prelucrarea și reprezentarea acestora

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector/tablă inteligentă), material didactic: prezentare PowerPoint. Acces la platforme educaționale
5.2. de desfășurare a laboratorului	• Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; sală de laborator dotată cu PC, videoproiector/tablă inteligentă, echipamente.

6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să identifice, descrie și să clasifice tipurile de deșeuri, sursele de generare și conceptele-cheie din domeniul monitorizării și gestionării deșeurilor, în conformitate cu cerințele legislative și de mediu.
Aptitudini	La finalul disciplinei, studentul va putea analiza și interpreta date privind cantitatea, compoziția și impactul deșeurilor, utilizând metode specifice de monitorizare și instrumente digitale de bază pentru evaluarea sistemelor de colectare, tratare și eliminare.
Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să propună soluții adecvate pentru îmbunătățirea practicilor de gestionare a deșeurilor și să își asume responsabilitatea aplicării acestora în contexte profesionale, acționând autonom sau în cadrul unei echipe multidisciplinare.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica. C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea specialiștilor capabili să gestioneze eficient și sustenabil procesele de colectare, reciclare, valorificare și eliminare a deșeurilor, în conformitate cu reglementările naționale și internaționale, contribuind astfel la protecția mediului și la implementarea principiilor economiei circulare în domeniile comerțului, turismului și serviciilor.
7.2 Obiectivele specifice	- Să identifice și să clasifice tipurile și caracteristicile deșeurilor conform legislației și normelor de mediu. - Să analizeze metodele și tehnologiile de monitorizare, colectare, tratare și eliminare a deșeurilor. - Să evalueze impactul generării și gestionării deșeurilor asupra sănătății umane și mediului. - Să aplice metode de prelucrare și interpretare a datelor pentru evaluarea sistemelor de gestionare a deșeurilor. - Să dezvolte soluții practice și strategii integrate pentru optimizarea proceselor de gestionare a deșeurilor. - Să promoveze responsabilitatea și implicarea activă în gestionarea durabilă a deșeurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Deșeuri și depozite de deșeuri.	Prelegerea, dezbaterile, demonstrația, conversația, problematizarea	2 ore
Organizarea gestionării deșeurilor	Prelegerea, dezbaterile, demonstrația, conversația, problematizarea	2 ore



Sisteme de colectare și transport al deșeurilor.	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	2 ore
Managementul și procesarea deșeurilor. Legislația europeană privind managementul deșeurilor transpusă în legislația românească. Categorii de deșeurii conform legislației. Procese de tratare a deșeurilor	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	2 ore
Economia circulară: principii, strategii și aplicabilitate	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	2 ore
Valorificarea deșeurilor industriale, urbane, toxice, periculoase.	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	6
Materiale și instalații utilizate în construcția depozitelor ecologice de deșeurii.	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	6
Monitorizarea depozitelor de deșeurii.	Prelegerea, dezbateră, demonstrația, conversația problematizarea	6
Bibliografie [1] Bianca Eugenia Leoveanu Soare, Gestionarea deșeurilor. Abordări teoretice și practice, Editura Economica, 2024, ISBN: 9786060930525 [2] Mariana-Florentina Stefanescu, Gestionarea deșeurilor - o soluție pentru protejarea mediului, Editura Matrixrom, 2011, ISBN:9789737556899 [3] Camelia Căpățina, Claudia Simonescu, Depozitarea, tratarea și reciclarea deșeurilor și materialelor recuperabile, Editura Matrixrom, , ISBN:9789737550583 [4] O. V. Bold, Octavian Valerian Bold, Gelu Agafiel Maracineanu, Depozitarea, tratarea și reciclarea deșeurilor și materialelor, Editura Matrixrom, ISBN:9736858073 [5] Chapter in the book: Waste Recovery. Strategies, Tehniques and Applications in Europe ISBN 978-88-568-1040-0 Edited by: Luciano Morselli, Fabrizio Passarini, Ivano Vassura. Editura FrancoAngeli, Milano, Italia, 2009. 8. Ion V. Ion, Daniela L. Negoita, Waste Minimisation and Recycling, University Dunarea de Jos of Galati, pp. 188-201. [6] Daniela Laura Buruiana, Viorica Ghisman, Cristian Dragos Obreja, Curs de instruire in domeniul protectiei si monitoringul mediului înconjurător, Editura Zigoto, Galati 2022, pag. 87 [7] Buruiana, Daniela Laura, Lucian Puiu Georgescu, Gabriel Bogdan Carp, and Viorica Ghisman. 2024. "Advanced Recycling of Modified EDPM Rubber in Bituminous Asphalt Paving" Buildings 14, no. 6: 1618. https://doi.org/10.3390/buildings14061618 https://www.mdpi.com/2075-5309/14/6/1618 [8] Ghisman V, Georgescu PL, Ghisman G, Buruiana DL (autor corespondent). A New Composite Material with Environmental Implications for Sustainable Agriculture. Materials. 2023; 16(19):6440. https://doi.org/10.3390/ma16196440 [9] Buruiana, D.L., Georgescu, P.L., Carp, G.B., Ghisman, V. Recycling micro polypropylene in modified hot asphalt mixture. Sci Rep 13, 3639 (2023). https://doi.org/10.1038/s41598-023-30857-9 [10] Ghisman, V., Muresan, A.C., Buruiana, D.L (autor corespondent).. Axente, E.R. Waste slag benefits for correction of soil acidity. Sci Rep 12, 16042 (2022). https://doi.org/10.1038/s41598-022-20528-6 [11] Daniela Laura Buruiana,Cristian-Dragos Obreja ,Elena Emanuela Herbei, Viorica Ghisman, Re-Use of Silico-Manganese Slag, Sustainability 2021, 13(21), 11771; https://doi.org/10.3390/su132111771. https://www.mdpi.com/2071-1050/13/21/11771/htm https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000718626700001 [12] Buruiana, DL, Bordei, M, Sandu, IG, Chirculescu, AI, Sandu, I, Recycling Waste Grit in Mix Asphalt, Materiale Plastice, 2013, 50(1), 36-39. https://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/BURUIANA%20D.pdf%201%2013.pdf https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000317025000008		



- [13] Buruiana, DL, Bordei, M, Industrial waste recovery solutions for rehabilitation of affected, Metalurgia International, 16(11), 2011, 155-158. <https://www.proquest.com/openview/a60f8495724930c7f14479b8924b99bc/1?pq-origsite=gscholar&cbl=886383>
- [14] Buruiana, DL, Lefter, D, Tiron, GL, Balta, S, Bordei, M, The influence on the environment factors of waste disposal in undeveloped areas, Ecology, Economics, Education and Legislation, Vol II, SGEM 2015, vol II, Book Series International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM, ISBN 978- 619-7105-40-7. pp. 573-579. 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference (SGEM 2015), Location Albena, Bulgaria, Jun 18-24, 2015. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000370814500076>

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protectia muncii in laborator. Determinarea compoziției chimice a unor diferite tipuri de deseuri solide	Expunerea, Conversatia, Aplicatia practică	8 ore
Metode utilizate pentru estimarea cantității deșeurilor. Bilanț de materiale	Expunerea, Conversatia, Studiu de caz, Problematizarea	4 ore
Metode utilizate pentru estimarea cantității deșeurilor. Bilanț termic la incinerarea deșeurilor solid.	Expunerea, Conversatia, Studiu de caz, Problematizarea	4 ore
Vizită in teren la groapa de gunoi Tirighina (Galați)	Expunerea, conversatia, problematizarea	6 ore
Bilanțul apei și generarea levigatului într-un depozit de deșeuri – estimarea pH-ului levigatului în contact cu gazul de deponie	Expunerea, Conversatia, Aplicatia practică	6 ore

Bibliografie

- [1] Bianca Eugenia Leoveanu Soare, Gestionarea deșeurilor. Abordări teoretice și practice, Editura Economica, 2024, ISBN: 9786060930525
- [2] Mariana-Florentina Stefanescu, Gestionarea deșeurilor - o soluție pentru protejarea mediului, Editura Matrixrom, 2011, ISBN:9789737556899
- [3] Camelia Capatina, Claudia Simonescu, Depozitarea, tratarea și reciclarea deșeurilor și materialelor recuperabile, Editura Matrixrom, , ISBN:9789737550583
- [4] O. V. Bold, Octavian Valerian Bold, Gelu Agafiel Maracineanu, Depozitarea, tratarea și reciclarea deșeurilor și materialelor, Editura Matrixrom, ISBN:9736858073
- [5] Chapter in the book: Waste Recovery. Strategies, Tehniques and Applications in Europe ISBN 978-88-568-1040-0 Edited by: Luciano Morselli, Fabrizio Passarini, Ivano Vassura. Editura FrancoAngeli, Milano, Italia, 2009. 8. Ion V. Ion, Daniela L. Negoita, Waste Minimisation and Recycling, University Dunarea de Jos of Galati, pp. 188-201.
- [6] Daniela Laura Buruiana, Viorica Ghisman, Cristian Dragos Obreja, Curs de instruire in domeniul protectiei si monitoringul mediului înconjurător, Editura Zigoto, Galati 2022, pag. 87
- [7] Buruiana, Daniela Laura, Lucian Puiu Georgescu, Gabriel Bogdan Carp, and Viorica Ghisman. 2024. "Advanced Recycling of Modified EDPM Rubber in Bituminous Asphalt Paving" Buildings 14, no. 6: 1618. <https://doi.org/10.3390/buildings14061618> <https://www.mdpi.com/2075-5309/14/6/1618>
- [8] Ghisman V, Georgescu PL, Ghisman G, Buruiana DL (autor corespondent). A New Composite Material with Environmental Implications for Sustainable Agriculture. Materials. 2023; 16(19):6440. <https://doi.org/10.3390/ma16196440>
- [9] Buruiana, D.L., Georgescu, P.L., Carp, G.B., Ghisman, V. Recycling micro polypropylene in modified hot asphalt mixture. Sci Rep 13, 3639 (2023). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-30857-9>
- [10] Ghisman, V., Muresan, A.C., Buruiana, D.L (autor corespondent) ., Axente, E.R. Waste slag benefits for correction of soil acidity. Sci Rep 12, 16042 (2022). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-20528-6>
- [11] Daniela Laura Buruiana, Cristian-Dragos Obreja, Elena Emanuela Herbei, Viorica Ghisman, Re-Use of Silico-Manganese Slag, Sustainability 2021, 13(21), 11771; <https://doi.org/10.3390/su132111771>. <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/21/11771/html> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000718626700001>
- [12] Buruiana, DL, Bordei, M, Sandu, IG, Chirculescu, AI, Sandu, I, Recycling Waste Grit in Mix Asphalt, Materiale Plastice, 2013, 50(1), 36-39. <https://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/BURUIANA%20D.pdf%201%2013.pdf> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000317025000008>
- [13] Buruiana, DL, Bordei, M, Industrial waste recovery solutions for rehabilitation of affected, Metalurgia International, 16(11), 2011, 155-158. <https://www.proquest.com/openview/a60f8495724930c7f14479b8924b99bc/1?pq-origsite=gscholar&cbl=886383>



[14] Buruiana, DL, Lefter, D, Tiron, GL, Balta, S, Bordei, M, The influence on the environment factors of waste disposal in undeveloped areas, Ecology, Economics, Education and Legislation, Vol II, SGEM 2015, vol II, Book Series International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM, ISBN 978- 619-7105-40-7. pp. 573-579.

15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2015), Location Albena, Bulgaria, Jun 18-24, 2015.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000370814500076>

[15] Buruiana, DL, Economic impact analysis of the possibility to recycle wastes from ship building, 12th International Multidisciplinary Scientific Geoconference, SGEM 2012, Vol. IV, Book Series International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM, ISSN1314-2704, pp. 685-692. 12th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2012), Location Albena, Bulgaria, Jun 17-23, 2012. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000348535300089>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei – Gestionarea deșeurilor- este întocmit în strânsă concordanță cu cerințele asociațiilor profesionale, dar în special cu solicitările angajatorilor reprezentativi din domeniul protecției mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare al cunoștințelor - Folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate - Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	evaluare sumativă scris/oral	50%
10.5 Laborator	- Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă; - Implicarea la orele de laborator	evaluarea activității de laborator de pe parcursul întregului semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența obligatorie și parcurgerea tuturor lucrărilor de laborator. • Studentul trebuie să aibă cunoștințe de bază privind depozitele de deșeurii, clasele de deșeurii și posibilitățile de monitorizare, conform legislației în vigoare.			



FIȘA DISCIPLINEI

Managementul integrat al mediului, calității și securității

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul integrat al mediului, calității și securității						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					13
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Pentru parcurgerea cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe de protecția mediului: factorii de mediu, tehnologii de depoluare a factorilor de mediu, gestionarea deșeurilor și legislație de mediu.
4.2 de competențe	NU este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă, internet. - Utilizarea Platformei online Microsoft Teams, dacă este cazul. - Studenții vor participa la prelegeri, cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Studenții vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Sală de seminar/proiect dotată cu videoproiector, tablă, internet. - Utilizarea Platformei online Microsoft Teams, dacă este cazul. - Studenții vor fi îndrumați să elaboreze un proiect în format electronic (word + ppt), bine documentat și cu un studiu de caz/soluții propuse, la o temă individuală aleasă din cele prezentate de titular.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1 - Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2 - Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiza, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi C4.1 - Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății.
------------	---



	C6.1 - Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget.
Aptitudini	C3.3 - Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală C5.3 - Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă C6.4 - Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu C1.5 - Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a valorifica pozitiv cunoștințele anterioare în înțelegerea noțiunilor de bază Susținerea unui proiect pe o temă specifică Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări – 1 credit C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiza și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica – 1 credit C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. – 1 credit
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională – 1 credit CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, descrierea, interpretarea și utilizarea sistemelor integrate de management a mediului, calității și a sănătății și securității în muncă. Cunoașterea legislației, acumularea de cunoștințe privind crearea și implementarea unui sistem de management integrat.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la metodologia de implementare a sistemului de management integrat mediu, calitate, sănătate și securitate în muncă. - Dezvoltarea de abilități de descriere a unei documentații care să integreze managementul în domeniile calității, al mediului și al sănătății și securității ocupaționale. Studiu de caz. - Dezvoltarea de abilități în domeniul auditului și certificării managementului integrat și promovarea modelelor de excelență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Managementul calității totale. Conceptul de calitate. Calitatea totală.	Prelegerea; Conversația; Explicația.	2 ore
Cultura calității.	Prelegerea; Conversația; Explicația.	2 ore
Valori de bază în managementul calității totale. Procese fundamentale în managementul calității	Prelegerea; Conversația; Explicația.	2 ore
Modelul ISO pentru managementul integrat. Normele ISO 9000. Descrierea generală a normelor ISO 9000. Principii fundamentale și vocabular. Cerințele normei ISO 9001:2015 pentru managementul calității.	Prelegerea; Conversația; Explicația.	4 ore



Modelul ISO 14001 pentru managementul mediului. Descrierea normei ISO 14001. Etapele implementării unui sistem de management de mediu. Prevenirea poluării (P2). Ierarhia P2.Etapele implementării P2.	Prelegerea; Conversația ; Explicația.	6 ore	
Modelul ISO 45001 pentru Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Sistemul integrat de management al mediului, calității și securității muncii	Prelegerea; Conversația ; Explicația.	2 ore	
Sistemul de management integrat al mediului,calității, sănătății și securității în muncă. Documentele sistemului integrat. Linii directe pentru documentația sistemului de management integrat.	Prelegerea; Conversația ; Explicația.	6 ore	
Auditul și certificarea sistemului de management al mediului, calității, sănătății și securității ocupaționale. Norma ISO 19011. Auditul sistemului de management al calității.. Certificarea calității. Organisme de certificare. Auditul sistemului de management al mediului. Auditul sistemului de management al sănătății și securității ocupaționale.	Prelegerea; Conversația ; Explicația.	4 ore	
Bibliografie • N.Cananau, G.Gurau; N.Cazacu. A.Gonzales Barajas - Managementul calității. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos"Galați 2000 • N.Cananau, G.Gurau; O. Dima, C. Gurau - Managementul calității. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos"Galați 2009 • N.Cananau, G.Gurau; N.Cazacu, A.Gonzales Barajas -Instrumentele calității, tehnici preventive. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos " Galați 2000. ISBN 973-8139-03-01 • G.Gurau, O.Dima; N.Cananau; N.Cazacu; A.Gonzales Barajas - Evaluarea si certificarea sistemelor calității. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos" Galați 2000. ISBN 973-8139-07-4 • G.Gurau, O.Dima; N.Cananau; N.Cazacu; A.Gonzales Barajas - Sistemul calității ISO 9000 în întreprinderile mici si mijlocii din România. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos" Galați. ISBN 973-8139-20-1 • Darabont, Al., Pece, St., Dascalescu, A., Managementul securitatii si sanatatii în munca (vol. I si II), Editura AGIR, Bucuresti, 2001. • Moraru, R., Babut, G., Analiza de risc, Editura Universitas, Petrosani, 2000. • Moraru, R., Babut, G., Matei, I., Ghid pentru evaluarea riscurilor profesionale, Editura Focus, Petrosani, 2002. • *** SR EN ISO 9000 Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular ASRO, 2015 • *** SR EN ISO 9001 Sisteme de management al Calității. Cerințe. ASRO, 2015 • *** SR EN ISO 9004 Quality of an organization -- Guidance to achieve sustained success, 2018 • *** SR EN ISO 14001 Sisteme de management al mediului. Cerințe ASRO, 2018 • *** SR EN ISO 19011 Ghid pentru auditarea sistemelor de management al calității și sau de mediu. ASRO, 2018 • *** ISO/TR10013 Ghid de elaborare a documentației SMC, ASRO, 2007 • *** ISO 45001 Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe, 2018.			
8. 2.1. Seminar	Metode de predare	Observații	
Conceptul de management integrat de mediu, calitate, securitate a muncii. Normele ISO 9000. Studiarea standardelor și parcurgerea normei ISO 9000:2018. Identificarea celor 7 principii de implementare și îmbunătățire continuă a managementului calității	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Studiarea standardelor și parcurgerea normelor ISO 9001:2015, ISO 9004:2018. Identificarea cerințelor normei ISO 9001 privind procedurile SMC și înregistrările calității. Cunoașterea ghidului de implementare a SMC ISO 9004:2018	Discuții Studii de caz Analize	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Documentarea unui sistem de management al calității având la bază standardul SR ISO/ TR 10013 din 2007 Linii directe pentru documentația sistemului de management al calității	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Studiarea standardului și parcurgerea normei ISO 14001 pentru managementul mediului. Identificarea etapelor implementării unui SMM. Cerințe ale sistemului de management de mediu Politica de mediu definită în raport cu cerințele normei. Studiarea etapelor normei ISO 14001 ca expresie a unui ciclu PDCA de îmbunătățire continuă.	Discuții Studii de caz Analize	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 4 ore	
Norma 19001.Auditul Calității și al Mediului. Studiarea standardului ISO 19001 și identificarea cerințelor acestuia. Auditul intern al mediului în secția de laminare a tablelor groase: Identificarea și	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde	



analiza aspectelor de mediu, determinarea neconformității și definirea recomandărilor privind acțiunile corective și preventive necesare		2ore	
Norma OHSAS 18001 pentru Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Studiarea standardului și identificarea cerințelor acestuia. Corelația între cele trei sisteme de management (mediu, calitate sănătate și securitate ocupațională)	Discuții Studii de caz Analize	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Proiectarea implementării unui sistem de management de mediu; sarcini, etapele de acțiune (exercițiu practic)	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Analiza de mediu. Identificarea aspectelor de mediu. Eco-harta - proiect	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Elaborarea eco-bilanțurilor. Utilizarea indicatorilor de mediu în elaborarea eco-bilanțurilor.	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 2ore	
Auditul de mediu; criterii de elaborare a auditurilor de mediu	Discuții Studii de caz Exemple	Tabla, Videoproiectorul Fișe specifice, Standarde 4ore	
Prezentarea și diseminarea rezultatelor. Analiza proiectelor analizate.	Expunere Discuții interactive	Tabla, Videoproiectorul 4ore	
Bibliografie • Îndrumar de laborator. Sisteme de asigurarea calității. Editura Fundației Universității "Dunărea de Jos" Galați 2005. • C Gurau, Managementul calității, sănătății și securității ocupaționale, note de curs 2017 *** SR EN ISO 9000 Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular ASRO, 2015 • *** SR EN ISO 9001 Sisteme de management al Calității. Cerințe. ASRO, 2015 • *** SR EN ISO 9004 Quality of an organization -- Guidance to achieve sustained success, 2018 • *** SR EN ISO 14001 Sisteme de management al mediului. Cerințe ASRO, 2018 • *** SR EN ISO 19011 Ghid pentru auditarea sistemelor de management al calității și sau de mediu. ASRO, 2018 • *** ISO/TR10013 Ghid de elaborare a documentației SMC, ASRO, 2007 • *** ISO 45001 Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe, 2018. • * * *, Legea securității și sănătății în munca nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 646/26.07.2006. • * * *, H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securitatii si sanatații în munca nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură cunoștințele necesare înțelegerii principiilor de bază ale managementului integrat în concordanță cu pregătirea care se asigură în instituțiile de învățământ similare din țară și din străinătate. Disciplina asigură de asemenea, studenților abilitățile necesare desfășurării activităților de management în domeniile mediu, calitate, sănătate și securitate în muncă și se constituie într-un instrument util pentru dezvoltarea de activități de orientare a organizațiilor și implementare a cerințelor standardelor integrate de mediu în corelație cu cele ale calității și securității.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea și înțelegerea în întregime a cursului -Folosirea în mod creator a noțiunilor asimilate; -Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	evaluare sumativă prin probe scrise/orale	50%
	-Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea -Participarea la cercurile științifice studențești sau la sesiunile științifice studențești	evaluare sumativă prin probe scrise/orale	20%
10.5 Seminar	Cunoașterea standardelor, întocmirea documentației sistemului de management integrat în concordanță cu cerințele normelor în vigoare	evaluare continuă prin metode orale și probe practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor din curs, la nivel general; Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;			

ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 5 | 5



FIȘA DISCIPLINEI

Activitate de cercetare – proiectare I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare – proiectare I						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice de la programul de studiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator/proiect	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator/proiect	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Discipline de la licență din domeniul ingineriei mediului și domenii conexe. - Discipline asistate integrat de la masteratul de calitate mediului și dezvoltare durabilă.
4.2 de competențe	Definirea, analiza și utilizarea adecvată a sistemelor de cercetare și proiectare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratoare experimentale și numerice în Facultății de Inginerie, echipamente experimentale, calculatoare, softuri, acces Internet, surse bibliografice. - Laboratoare de cercetare-proiectare în cadrul companiilor partenere de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C5 - Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C1.1.Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2.Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiză, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi. C1.3.Utilizarea integrată a aparatului informațional, conceptual și metodologic în dezvoltarea tehnologiilor inovative. C1.4.Însușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului. C1.5.Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte. C2.1.Cunoașterea tuturor tehnologiilor de reutilizare, reducere, reciclare și depozitare a materialelor re folosibile metalice și nemetalice. C2.2.Utilizarea eficientă a tehnicilor de analiză și decizie în condiție de informare incompletă. C2.3.Identificarea situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C2.4.Formarea unor deprinderi necesare pentru analiză și cercetarea principalilor factori privind calitatea mediului, implementarea conceptului dezvoltării durabile în industrie, agricultură și construcții. C2.5.Propunerea de soluții de tratare a situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C3.1.Aplicarea cerințelor internaționale privind tratarea și depozitarea deșeurilor periculoase și radioactive. C3.2.Evaluarea riscului și securitatea mediului. C3.3.Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală. C3.4.Definirea conceptelor și mărimilor experimentale specifice domeniului ingineriei mediului. C3.5.Implicarea în cunoașterea și promovarea ultimelor noutăți în domeniul științific. C4.1.Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C4.2.Capacități manageriale și abilități în eco-proiectarea și promovarea principiilor dezvoltării durabile și a chimiei verzi în ramurile industriale puternic poluatoare. C4.3.Dezvoltarea capacității de cercetare aplicativă și cercetare fundamentală prin antrenarea studenților la teme de cercetare abordate în contracte de cercetare internaționale sau naționale și la cercetări realizate pentru publicații științifice. C4.4.Însușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă. C4.5.Dezvoltarea unei
---------------------------------------	---



	atitudini adecvate în raport cu performanțele în domeniul ingineriei mediului atât din țară noastră cât și din țările din Uniunea Europeană și nu numai. C5.1.Utilizarea noilor tehnologii în aplicarea strategiilor din domeniul ingineriei mediului, prin proiecte de cercetare. C5.2.Controlul integrat și prevenirea poluării mediului, managementul integrat al deșeurilor și politica energetică durabilă. C5.3.Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă. C5.4.Valorificarea optimă a potențialului creativ în activitatea de cercetare științifică. C5.5.Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. C6.1.Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget. C6.2.Cunoașterea aprofundată a bazelor teoretice ale managementului corelate cu cerințele din domeniu. C6.3.Elaborarea unor soluții de management pentru luarea deciziilor în condiții de incertitudine. C6.4.Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu. C6.5.Dezvoltarea soluțiilor inovative de management în scopul creșterii eficacității.
7.2 Obiectivele specifice	- Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate; - Stabilirea și utilizarea indicatorilor de performanță în vederea evaluării activităților asociate cu problemele specifice ingineriei mediului și a dezvoltării durabile; - Elaborarea fișei de autoevaluare și a celor de evaluare a personalului din subordine.

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
1. Alegerea temei de cercetare	 Cercetare și proiectare	196 ore
2. Documentare bibliografică (teze de doctorat, cărți de specialitate, reviste și articole științifice, etc.)		
3. Prezentarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul modelării teoretice a problematicii temei de cercetare		
4. Prezentarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul tehnologic al problematicii temei de cercetare		
5. Prezentarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul modelării experimentale a problematicii temei de cercetare		
6. Stabilirea direcțiilor de cercetare științifică (teoretice, numerice, tehnologice și/sau experimentale) în problematica temei de cercetare		
7. Raport de practică cercetare-proiectare		
Bibliografie 1 Referințe bibliografice în concordanță cu tema de cercetare.		

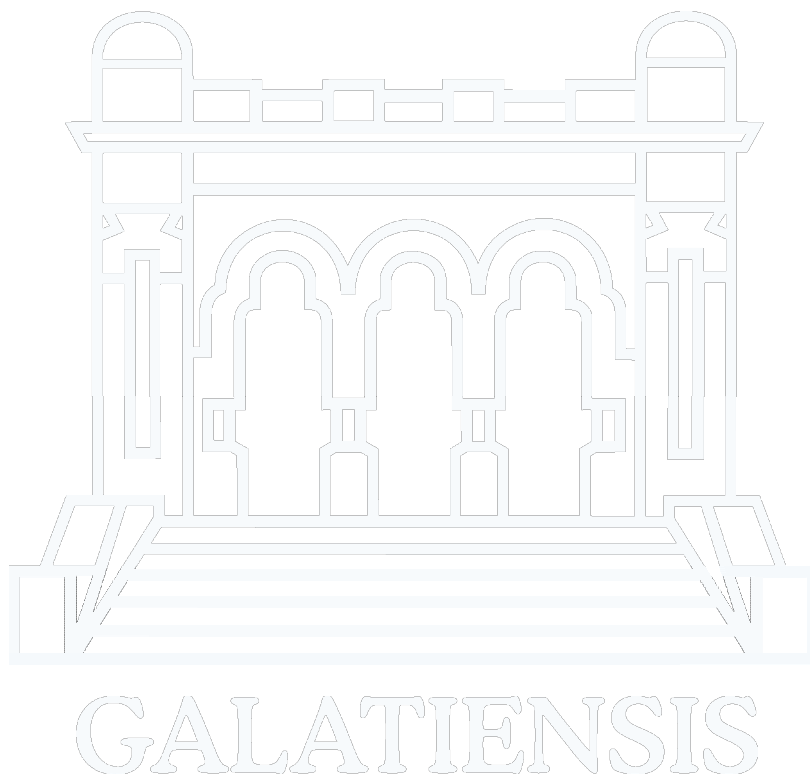
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea conține elementele de bază în vederea integrării absolventului în activitatea companiilor din domeniul ingineriei mediului de cercetare-proiectare, precum și pentru ciclul III Bologna studii doctorale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practică	Aplicarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de cercetare-proiectare	- Evaluarea activității săptămânale de practică de cercetare-proiectare ce cuantifică implicarea ritmică și corectitudinea rezultate obținute. - Evaluarea raportului de practică de cercetare-proiectare.	70% 30%
10.7. Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 activitățile curente din cadrul practicii de cercetare-proiectare. - Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 verificarea raportului practicii de cercetare-proiectare.			



FIȘA DISCIPLINEI
Practică de cercetare - proiectare

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare – proiectare II						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice de la programul de studiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator/proiect	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator/proiect	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Discipline de la licență din domeniul ingineriei mediului și domenii conexe. - Discipline asistate integrat de la masteratul de calitate mediului și dezvoltare durabilă.
4.2 de competențe	Definirea, analiza și utilizarea adecvată a sistemelor de cercetare și proiectare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratoare experimentale și numerice în Facultății de Inginerie, echipamente experimentale, calculatoare, softuri, acces Internet, surse bibliografice. - Laboratoare de cercetare-proiectare în cadrul companiilor partener de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C5 - Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C1.1.Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2.Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiză, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi. C1.3.Utilizarea integrată a aparatului informațional, conceptual și metodologic în dezvoltarea tehnologiilor inovative. C1.4.Însușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului. C1.5.Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte. C2.1.Cunoașterea tuturor tehnologiilor de reutilizare, reducere, reciclare și depozitare a materialelor re folosibile metalice și nemetalice. C2.2.Utilizarea eficientă a tehnicilor de analiză și decizie în condiție de informare incompletă. C2.3.Identificarea situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C2.4.Formarea unor deprinderi necesare pentru analiză și cercetarea principalilor factori privind calitatea mediului, implementarea conceptului dezvoltării durabile în industrie, agricultură și construcții. C2.5.Propunerea de soluții de tratare a situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C3.1.Aplicarea cerințelor internaționale privind tratarea și depozitarea deșeurilor periculoase și radioactive. C3.2.Evaluarea riscului și securitatea mediului. C3.3.Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală. C3.4.Definirea conceptelor și mărimilor experimentale specifice domeniului ingineriei mediului. C3.5.Implicarea în cunoașterea și promovarea ultimelor noutăți în domeniul științific. C4.1.Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C4.2.Capacități manageriale și abilități în eco-proiectarea și promovarea principiilor dezvoltării durabile și a chimiei verzi în ramurile industriale puternic poluatoare. C4.3.Dezvoltarea capacității de cercetare aplicativă și cercetare fundamentală prin antrenarea studenților la teme de cercetare abordate în contracte de cercetare internaționale sau naționale și la cercetări realizate pentru publicații științifice. C4.4.Însușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă. C4.5.Dezvoltarea unei
---------------------------------------	---



	atitudini adecvate în raport cu performanțele în domeniul ingineriei mediului atât din țară noastră cât și din țările din Uniunea Europeană și nu numai. C5.1.Utilizarea noilor tehnologii în aplicarea strategiilor din domeniul ingineriei mediului, prin proiecte de cercetare. C5.2.Controlul integrat și prevenirea poluării mediului, managementul integrat al deșeurilor și politica energetică durabilă. C5.3.Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă. C5.4.Valorificarea optimă a potențialului creativ în activitatea de cercetare științifică. C5.5.Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. C6.1.Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget. C6.2.Cunoașterea aprofundată a bazelor teoretice ale managementului corelate cu cerințele din domeniu. C6.3.Elaborarea unor soluții de management pentru luarea deciziilor în condiții de incertitudine. C6.4.Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu. C6.5.Dezvoltarea soluțiilor inovative de management în scopul creșterii eficacității.
7.2 Obiectivele specifice	- Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate; - Stabilirea și utilizarea indicatorilor de performanță în vederea evaluării activităților asociate cu problemele specifice ingineriei mediului și a dezvoltării durabile;

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
1. Analiza și selecția metodelor teoretice de studiu aplicabile în aria temei de cercetare	 Cercetare și proiectare	196 ore
2. Analiza și selecția metodelor tehnologice de investigare aplicabile în domeniul temei de cercetare		
3. Analiza și selecția metodelor de modelare experimentală aplicabile în aria de investigare a temei de cercetare		
4. Analiza capabilităților de investigare numerică de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în domeniul temei de cercetare		
5. Analiza capabilităților de investigare tehnologică de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în domeniul temei de cercetare		
6. Analiza capabilităților de investigare experimentală de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, în domeniul temei de cercetare		
7. Raport de practică cercetare-proiectare		
Bibliografie 1 Referințe bibliografice în concordanță cu tema de cercetare.		

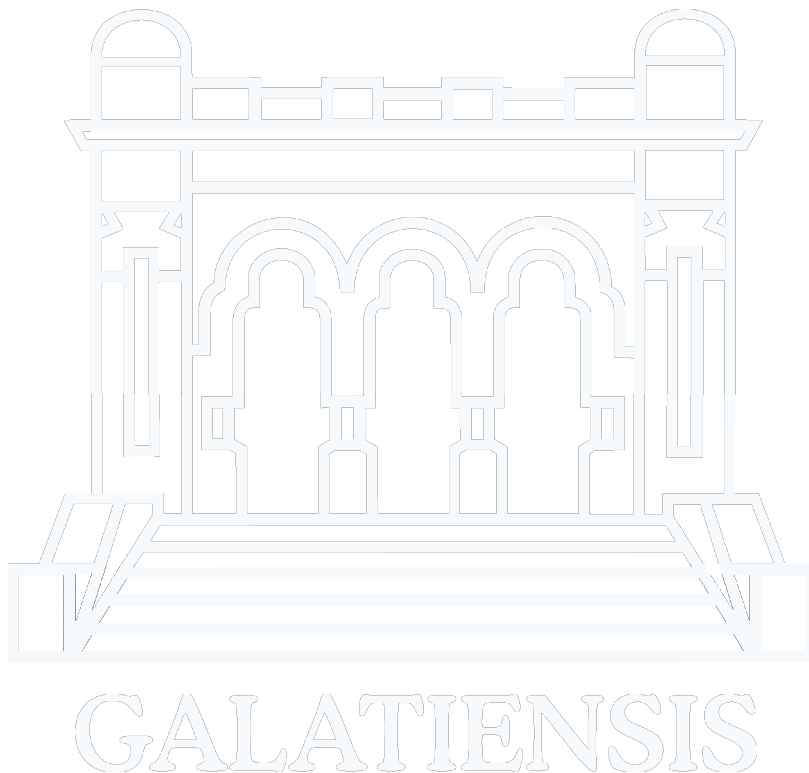
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea conține elementele de bază în vederea integrării absolventului în activitatea companiilor din domeniul ingineriei mediului de cercetare-proiectare, precum și pentru ciclul III Bologna studii doctorale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practică	Aplicarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de cercetare-proiectare	- Evaluarea activității săptămânale de practică de cercetare-proiectare ce cuantifică implicarea ritmică și corectitudinea rezultatele obținute. - Evaluarea raportului de practică de cercetare-proiectare.	70% 30%
10.7. Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 activitățile curente din cadrul practicii de cercetare-proiectare. - Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 verificarea raportului practicii de cercetare-proiectare.			



FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	Obl.				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer PC și videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator dotat cu echipamente dedicate de măsură și control, standuri pentru determinări și testări experimentale;

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor relevante de etica și deontologie academică
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea formelor de manifestare a plagiatului în viața academică Folosirea practicilor oneste de evitare a plagiatului

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Nr ore
1. Cercetarea științifică	Prelegere și prezentare de studii de caz	2
2. Standardizarea		2
3. Etica universitară		2
4. Integritate academica		2
5.Plagiatului		2
6. Identificarea plagiatului		2
7.Programe pentru identificarea plagiatului		2
Bibliografie		
1. ANDRONICEANU, A. Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice, Editura Universitară, București, 2017.		
2. CHELCEA, S., Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane,ed\\isL a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2007.		
3. CIUCĂ., V., M., Buna-credință, în RDP nr. 4/2015, Editura Universul Juridic, București, 2015.		
3. FLOREA, B., Reflecții privind plagiatul (I), în R.R.D.P.I nr. 1/2017.		
4. FLOREA, B., Reflecții privind plagiatul (II), în R.R.D.P.1. nr. 2/2017.		
5. FLOREA, S.. Plagiatul și încălcarea drepturilor de autor. în R.R.D.P.I. nr. 4/2016.		



6. BASNO, C, DARDAC, N., Consultații privind lucrarea de diplomă în învățământul superior economic, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1996.
7. GHERGHEL, N., Cum să scriem un articol științific, Editura Științifică, București, 1996.
8. LENGREND, P., Introducere în educația permanentă, Editura Didactică și Pedagogică, voi. II, 1973.
9. BODOAȘCĂ, T., MURGU, A., Opinii privind semnificația juridică a plagiatului, în R.R.D.P.I. nr. 4/2016.
10. NEGRILĂ, D., Protecția ideilor prin drept de autor. Aplicare în domeniul Codului studiilor universitare de doctorat, în R.R.D.P.I. nr. 1/2017.
11. RĂDULESCU, Șt.M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011.
12. RAD, I., Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste, Editura Polirom, București, 2017.
13. SPINOZA, B., Etica, Editura Științifică, București, 1957.
14. <http://www.cnatdcu.ro/> <https://www.edu.ro/sistem-national-cercetare>, <https://dexonline.ro>, [ugal.ro](https://www.ugal.ro)

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în acord cu pregătirea care se asigură în acest domeniu viitorilor înșineri de cercetare la institutii de învățământ superior similare din țară și

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea elementelor specifice de etica și deontologie academica	Examen oral final, pe bază de bilet individual	70 %
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Participarea la seminarii	Verificare la fiecare ședință de aplicații	30 %
10.6 Standard minim de performanță			



FIȘA DISCIPLINEI
Managementul apelor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul apelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp	ore				
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20				
Tutoriat	0				
Examinări	4				
Alte activități.....	0				
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	studii superioare de preferat în domeniul ingineriei, amenajări hidrotehnice sau al științelor mediului
4.2 de competențe	Studentii trebuie să dețină cunoștințe fundamentale în domeniul hidrologiei și protecției mediului, precum și capacitatea de a analiza și interpreta date specifice managementului resurselor de apă, utilizând instrumente digitale de bază, cum ar fi Microsoft Excel, pentru prelucrarea și reprezentarea datelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector/tablă inteligentă), material didactic: prezentare PowerPoint. Acces la platforme educaționale
5.2. de desfășurare a laboratorului	Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; sală de laborator dotată cu PC, videoproiector/tablă inteligentă, echipamente.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să identifice, descrie și să clasifice conceptele și procesele specifice managementului apelor. Va putea explica relațiile dintre factorii naturali și antropici care influențează resursele de apă, precum și să analizeze impactul activităților umane asupra calității și cantității apelor. De asemenea, va putea distinge între diferite metode de monitorizare și evaluare a resurselor hidrice.
------------	--



Aptitudini	Studentul va putea aplica metode de prelucrare și interpretare a datelor hidrologice, să utilizeze instrumente digitale precum Microsoft Excel, să elaboreze rapoarte tehnice și să dezvolte soluții practice pentru gestionarea durabilă a resurselor de apă. Va fi capabil să formuleze soluții alternative și să compare eficiența diverselor măsuri de protecție a apelor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va fi capabil să își asume responsabilitatea realizării corecte a lucrărilor practice și să colaboreze eficient în cadrul echipelor. Va demonstra o atitudine activă și responsabilă față de protecția mediului și utilizarea durabilă a resurselor de apă. De asemenea, va putea să evalueze critic propriile rezultate, să justifice alegerile metodologice făcute și să își adapteze comportamentul profesional pentru îmbunătățirea continuă a performanței.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiza și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica. C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și aplicative necesare pentru înțelegerea, evaluarea și gestionarea durabilă a resurselor de apă, prin integrarea cunoștințelor din domeniul hidrologiei, protecției mediului și ingineriei mediului, în scopul fundamentării deciziilor și politicilor de mediu eficiente.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu conceptele, metodele și instrumentele utilizate în managementul apelor la nivel local, regional și național. - Formarea abilităților de analiză și interpretare a datelor hidrologice și hidrogeologice, în scopul evaluării stării resurselor de apă. - Dezvoltarea capacității de a aplica soluții tehnice și măsuri de protecție pentru prevenirea și combaterea poluării apelor. - Instruirea în utilizarea aplicațiilor informatice de tip Excel pentru prelucrarea și reprezentarea datelor relevante. - Stimularea gândirii critice și a abordării interdisciplinare în propunerea de soluții sustenabile privind utilizarea și protecția apelor. - Promovarea unei atitudini responsabile față de mediu, în concordanță cu principiile dezvoltării durabile și ale legislației europene în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problemele și strategiile managementului apei	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Evaluarea resurselor hidrice aspecte privind disponibilitatea, calitatea și necesitățile de utilizare	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Principiile managementului integrat de apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore



Metode de evaluare a calității apei. Directiva cadru apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Directiva de apărare împotriva inundațiilor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Soluții practice în gestionare resurselor de apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Biotehnologii de depoluare a apelor	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Legislația din domeniul managementului resurselor de apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Sistemul național de management al resurselor de ape	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Organismele internaționale și naționale implicate în managementul resurselor de apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Bibliografie [1] Daniela L. Buruiana, Tatiana C. Mardare, Viorica Ghisman, Cristian D. Obreja, 2021, Editura Artemis, Via Rausei, 39, 89124 Reggio Calabria, Italia, pag. 161. Book: Microplastics Pollution in the Black Sea Area, ISBN 978-88-7583-120-2 [2] Brears, Robert C. Water Resources Management: Innovative and Green Solutions, Berlin, Boston: De Gruyter, 2021. https://doi.org/10.1515/9783110685640 [3] Godeanu, Ș., 1997, Elemente de monitoring ecologic / integrat, Editura Bucura Mond, Bucuresti Momeu, L., Cîmpean, M., [3] Battes, K.P., 2011, Hidrobiologie, Ed. Presa Universitara Clujeana [4] Negrea, Ș., Negrea, A., Ardelean, A., 2004, Biodiversitatea in mediile subterane din Romania, Vasile Goldis University Press, Arad [5] Wetzel, R.G., 2001, Limnology, Lake and river ecosystems, Third Edition, Academic Press, San Diego [6] https://www.unwater.org/sites/default/files/app/uploads/2017/05/UNW_status_report_Rio2012.pdf		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Protectia muncii in laborator. Provocările managementului resurselor de apă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Măsurarea și interpretarea parametrilor de calitate și disponibilitate a apei în bazinul hidrografic Siret	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, aplicatie practica	4 ore
Elaborarea unui plan simplificat de management integrat al apei pentru bazinul hidrografic Siret	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Analiza calității apei conform indicatorilor din Directiva-cadru privind apa (monitorizare și raportare)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	4 ore
Simularea scenariilor de inundații și evaluarea măsurilor de prevenire și control	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Aplicarea tehnologiilor și soluțiilor practice pentru gestionarea durabilă a apei	Prelegerea, explicația, conversația euristică,	2 ore



	problematizarea, studiu de caz	
Evaluarea reducerii concentrației metalelor grele și a compușilor azotați după tratament biologic	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, aplicație practică	4 ore
Prelevarea și analizarea probelor de apă din surse controlate de instituții naționale (testare completă fizico-chimică, biologică)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, aplicație practică	4 ore
Bibliografie		
[1] https://rowater.ro/directive-europene-in-domeniul-apelor/		
[2] https://rowater.ro/activitatea-institutiilor/departamente/managemntul-european-integrat-resurse-de-apa/directiva-cadru-apa/		
[3] Petru Serban - Managementul apelor. Principii și reglementări europene, 2006, Editura București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Managementul apelor propune studenților însușirea cunoștințelor de bază, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și operarea cu aceasta. O astfel de pregătire îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru, de hidrologie sau instituții administrative locale, dar și pentru activitatea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare al cunoștințelor - Folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate - Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	evaluare sumativă scris/oral	50%
10.5 Laborator	- Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă; - Implicarea la orele de laborator	evaluarea activității de laborator de pe parcursul întregului semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența obligatorie și parcurgerea tuturor lucrărilor de laborator. • Cunoaște noțiunile de bază privind poluanții apei și sursele de contaminare • Recunoaște câteva dintre instituțiile implicate în gestionarea resurselor de apă • Poate menționa cel puțin o directivă sau lege relevantă			



FIȘA DISCIPLINEI

Procese unitare la tratarea apelor

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Procese unitare la tratarea apelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• studiul bibliografiei minimale de către student, pentru tematica cursului; prezentare electronică cu explicații și expunere interactivă, studii de caz, dezbateri pe temă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• însușirea lucrării (anterior orei de laborator), verificare cunoștințelor, dobândirea competențelor practice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor. Verificare finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Explice principiile fundamentale ale proceselor fizice, chimice, biologice și avansate utilizate în tratarea apelor, în corelare cu tipurile de poluanți și calitatea apei influente. 2. Identifice rolul și funcționarea componentelor tehnologice dintr-o stație de tratare a apei, inclusiv interdependența proceselor unitare într-un flux tehnologic integrat. 3. Analizeze impactul proceselor de tratare a apelor asupra mediului și să evalueze contribuția acestora la obiectivele dezvoltării durabile și economiei circulare.
Aptitudini	1. Aplice metode de laborator pentru caracterizarea calității apei și pentru evaluarea eficienței proceselor unitare, respectând procedurile tehnice standard.



	2. Selecteze și dimensioneze procesele unitare adecvate în funcție de natura apei tratate și de cerințele de mediu, utilizând date experimentale și instrumente ingineresti. 3. Interpreteze date experimentale și să elaboreze rapoarte tehnice privind performanța proceselor de tratare, utilizând metode științifice și softuri specifice, acolo unde este cazul.
Responsabilitate și autonomie	1. Își asume responsabilitatea pentru luarea deciziilor tehnice legate de selectarea și controlul proceselor de tratare a apelor, în conformitate cu reglementările de mediu și principiile etice. 2. Dezvolte soluții tehnologice sustenabile pentru tratarea apelor, adaptate contextului local și cerințelor socio-economice, în colaborare interdisciplinară. 3. Își gestioneze în mod autonom activitatea de învățare și perfecționare continuă în domeniul tratării apelor, prin documentare, analiză critică și implicare în proiecte de cercetare/aplicație practică.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. – 1 credit C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. – 1 credit C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile. – 1 credit
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională – 1 credit CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor referitoare la resursele de apă existente și disponibile pentru dezvoltarea durabilă și identificarea presiunilor asupra acestora ca urmare a activității industriale sau a aglomerărilor urbane.
7.2 Obiectivele specifice	- transmiterea cunoștințelor referitoare la metodele de tratare a apelor; - însușirea principalelor caracteristici ale resurselor de apă și a măsurilor necesare pentru potabilizare, pentru epurare și păstrarea apelor în stare corespunzătoare pentru o dezvoltare durabilă; - cunoașterea modului de gestionare a resurselor de apă prin intermediul unor lucrări hidrotehnice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tratarea apelor – principii generale și importanța în dezvoltarea durabilă. 1.1. Tipuri de apă (uzată, potabilă, industrială, pluvială). 1.2. Cadrul legislativ național și european privind calitatea apei. 1.3. Rolul tratării apelor în contextul sustenabilității și al economiei circulare.	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	4 ore
2. Procese fizice în tratarea apelor. 2.1. Decantarea, sedimentarea, flotarea. 2.2. Filtrarea (filtrare lentă/rapidă, medii filtrante). 2.3. Aplicații și limitări ale proceselor fizice.		4 ore
3. Procese chimice în tratarea apelor. 3.1. Coagulare și floculare. 3.2. Oxidare și reducere. 3.3. Precipitare chimică. 3.4. Utilizarea reactivilor chimici și impactul asupra mediului.		4 ore
4. Procese biologice aerobe și anaerobe.		4 ore



4.1. Principiile proceselor biologice. 4.2. Epurarea biologică cu nămol activ și biofilme. 4.3. Tratarea nămolurilor. 4.4. Procese avansate: nitrificare-denitrificare, eliminarea fosforului biologic.		
5. Procese avansate de tratare a apelor. 5.1. Membrane și osmoză inversă. 5.2. Adsorbție (ex. cu cărbune activ). 5.3. Oxidare avansată (procesul Fenton, ozonare, UV/H ₂ O ₂). 5.4. Tratarea micropoluantilor și a poluanților emergenți.		4 ore
6. Integrarea proceselor unitare în stații de tratare – proiectare și operare. 6.1. Scheme tehnologice uzuale pentru tratarea apelor uzate și potabile. 6.2. Alegerea și combinarea proceselor unitare. 6.3. Monitorizarea și controlul proceselor.		4 ore
7. Inovație și sustenabilitate în tratarea apelor. 7.1. Recuperarea resurselor (energie, nutrienți, apă). 7.2. Tratarea apelor în zone defavorizate și soluții descentralizate. 7.3. Impactul schimbărilor climatice asupra tehnologiilor de tratare. 7.4. Tehnologii verzi și digitalizare (smart water treatment).		4 ore
Bibliografie 1. Matei, E., Nicolae, A., Surse de impurificare a apelor în sectoarele de elaborare a fontelor, în Metalurgia, 57, 2004, nr.4, p. 14-18. 2. Matei, E., Structuri și tehnici de optimizare a managementului apelor uzate în industria materialelor metalice, UPB, 2005, Teză de doctorat, (cond. șt. Nicolae, A). 3. Matei, E., Nicolae, A., Fundamentarea programelor și instrumentelor din managementul apelor industriale pe baza conceptului BAT, în Metalurgia, 58, 2005, nr.10, p. 11-18. 4. Negulescu, M., ș.a., Epurarea apelor uzate industriale, Ed. Tehnică, București, 1987. 5. Robescu, D., Robescu, D., Lanzi, S., Constantinescu, I., Tehnologii, instalații și echipamente pentru epurarea apei, Ed. Tehnică, București, 2000. 6. Sohaci M., Zaman F., Popescu L., Predescu A., Nicolae A., Teoria epurării efluentilor metalurgici, Editura PRINTECH Bucuresti, 2008. 7. Rusu, T., Procedee speciale de control și reducere a poluării apelor, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2005. 8. Schäfer, A. I., A.G. Fane, Waite, T. D., Nanofiltration- principles and Applications, 2005, Ed. Elsevier.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Determinarea parametrilor de bază ai calității apei: - pH, conductivitate, turbiditate, solidi totali. - Importanța în alegerea proceselor de tratare.		2 ore
2. Sedimentarea gravitațională – cinetica procesului: - Studiul vitezei de sedimentare pentru particule de diferite dimensiuni. - Determinarea timpului optim de retenție.		2 ore
3. Coagulare și floculare – influența pH-ului și dozării coagulantului: - Testul jar (metoda standard). - Utilizarea sulfatului de aluminiu/fier și polielectrolitilor.		2 ore
4. Filtrarea apei prin medii granulate: - Filtrare rapidă prin nisip și/sau cărbune activ. - Măsurarea turbidității la ieșire.	Explicație, Demonstrație, Observație, Exercițiul	2 ore
5. Flotarea cu aer dizolvat: - Principii de funcționare. - Eficiența în îndepărtarea materiilor organice și uleiurilor.		2 ore
6. Oxidare chimică cu permanganat de potasiu: - Tratarea compușilor oxidanți (materii organice, fier, mangan). - Evaluarea eficienței prin măsurarea CCO.		2 ore
7. Precipitarea chimică a ionilor de fosfați: - Utilizarea sărurilor de aluminiu sau fier. - Determinarea concentrației de fosfați reziduali.		2 ore
8. Epurarea biologică aerobă – model laborator cu nămol activ:		2 ore



- Montaj în reactor tip batch (bioreactor simplificat). - Monitorizarea consumului de oxigen și CBO5.		
9. Determinarea cineticii de nitrificare și denitrificare: - Identificarea parametrilor critici (pH, DO, timp). - Eficiența conversiei azotului amoniacal.		2 ore
10. Tratarea nămolului rezultat din procese biologice: - Stabilizare anaerobă (simulare la scară mică). - Deshidratare și caracteristici ale nămolului.		2 ore
11. Adsorbția poluanților organici pe cărbune activ: - Studiul izotermei de adsorbție (Langmuir/Freundlich). - Tratarea unui colorant sau compus organic simulant.		2 ore
12. Oxidare avansată cu peroxid de hidrogen și UV: - Tratarea unui poluant persistent (ex. fenol, colorant). - Eficiența în funcție de dozaj și timp de expunere.		2 ore
13. Tratarea apei cu osmoză inversă – simulare și evaluare: - Parametri operaționali ai procesului (presiune, retenție). - Determinarea salinității înainte și după tratament.		2 ore
14. Monitorizarea și controlul automatizat al proceselor unitare: - Utilizarea senzorilor (pH, oxigen dizolvat, turbiditate). - Interpretarea datelor în contextul eficienței tratării.		2 ore
Bibliografie 1. Ilie A. C., Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice, Ed. Fundatiei România de mâine, București, 2007. 2. Băloiu V., Amenajarea bazinelor hidrografice și a cursurilor de apă, Ed. Ceres., București, 1980. 3. Diaconu. S., Cursuri de apă – amenajare, Impact, Reabilitare, Ed. *H*G*A, București, 1999. 4. Drobot R., Șerban P., Aplicații în hidrologie și gospodărirea apelor, Editura H*G*A, București, 1999. 5. Madar M., Nagy C., Managementul integrat al apelor și Directiva Cadru a Apelor, Revista Agir, București, 2006. 6. Roșu C., Gospodărirea Apelor, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 1999. 7. Teodorescu N. I., Hidrologie generală în 19 teme, Ed. Mirton Timișoara, 2003. 8. Zalewsky M., Ecohydrology-The scientific background to use ecosystem properties as management tools toward sustainability of water resources, Ecological Engineering, vol 16, Ed. Elsevier, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Procese unitare la tratarea apelor propune studenților însușirea cunoștințelor de bază, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și operarea cu aceasta. O astfel de pregătire îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul cartografiei, sistemelor informaționale geografice, de cadastru, de hidrologie sau instituții administrative locale, dar și pentru activitatea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de asimilare a cunoștințelor; - folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate; - folosirea corectă a limbajului tehnic specific disciplinei.	Examen scris și oral	50%
10.5. Laborator	- capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă.	Teme de casă; Verificarea cunoștințelor; Colocviu.	50%
10.7. Standard minim de performanță			
• rezolvarea itemilor de examen la nivelul notei 5 pentru fiecare subiect; • prezența la seminarii conform Regulamentului.			



FIȘA DISCIPLINEI

Ecotehnologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecotehnologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie, Fizica, Politici și strategii europene pentru dezvoltarea durabilă, Dezvoltare durabilă și managementul mediului
4.2 de competențe	Competențe de informare și documentare în specialitate; realizarea de analize active și critice; operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs cu mese, scaune, videoproiector, calculator, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	mese de laborator, aparatură, echipamente și standuri experimentale, cuptor calcinare, microscop, balanțe analitice, sticlărie de laborator, reactivi, echipament de protecție, calculatoare.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Identificarea și înțelegerea conceptelor fundamentale legate de ecotehnologii și dezvoltare durabilă. - Explicarea principiilor și metodelor utilizate în sursele regenerabile de energie, tratarea apelor și gestionarea deșeurilor. - Înțelegerea integrată a ciclului de viață al produselor și serviciilor și evaluarea impactului asupra mediului.
------------	---



Aptitudini	- Aplicarea unor metode specifice de analiză, evaluare și proiectare a soluțiilor ecotehnologice în contexte reale. - Capacitatea de a realiza o analiză comparativă între tehnologii convenționale și ecotehnologii, pe criterii de sustenabilitate. - Utilizarea unor instrumente (digitale sau clasice) pentru simularea, calculul și reprezentarea unor soluții ecotehnologice.
Responsabilitate și autonomie	- Manifestarea unei atitudini proactive față de mediu și sustenabilitate în proiectarea și implementarea de soluții - Asumarea responsabilității în luarea deciziilor privind alegerea tehnologiilor ecologice potrivite pentru un context dat. - Dezvoltarea capacității de autoînvățare și documentare în domeniul tehnologiilor verzi. - Elaborarea independentă a unui proiect de tip ecotehnologic și prezentarea argumentată a acestuia.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și caracterizarea tehnologiilor ecologice aplicabile în domeniul protecției mediului. - Aplicarea metodelor ingineresti pentru proiectarea, simularea și evaluarea ecotehnologiilor în diverse domenii (apă, aer, sol). - Evaluarea performanței ecotehnologiilor în raport cu indicatori de eficiență ecologică și economică
Competențe transversale	- Capacitatea de a lucra eficient în echipă pentru identificarea, propunerea și implementarea de soluții ecotehnologice. - Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză comparativă între alternative tehnologice, din perspectivă durabilă - Asumarea responsabilității pentru decizii în contexte ecologice și etice, inclusiv comunicarea eficientă a rezultatelor. - Inițierea în activități de cercetare, documentare și autoformare continuă în domeniul tehnologiilor verzi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• formarea unei viziuni sistematice asupra rolului ecotehnologiilor în protecția mediului și în tranziția către dezvoltare durabilă • dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre tehnologiile ecologice utilizate în domeniul ingineriei mediului • dezvoltarea capacității de analiză și evaluare critică a impactului tehnologiilor asupra mediului și sănătății umane • încurajarea gândirii interdisciplinare și inovatoare în abordarea problemelor de mediu, prin utilizarea soluțiilor tehnologice sustenabile • promovarea eticii profesionale și a responsabilității față de mediu în conformitate cu reglementările naționale și internaționale
7.2 Obiectivele specifice	• identificarea și clasificarea ecotehnologiilor utilizate în diferite domenii ale ingineriei mediului (energie, apă, deșeuri, sol, aer) • explicarea principiilor funcționale ale ecotehnologiilor și diferențele față de tehnologiile convenționale • propunerea de soluții ecotehnologice pentru probleme specifice legate de calitatea apei, aerului sau solului • aplicarea criteriilor de sustenabilitate în alegerea tehnologiilor (eficiență energetică, amprentă de carbon, consum de resurse) • evaluarea impactului ecologic al unui sistem tehnologic prin metode precum analiza ciclului de viață. • Interpretarea cadrului legislativ și politicile de mediu relevante pentru utilizarea tehnologiilor ecologice în România și U.E. • Lucru în echipă pentru dezvoltarea unui proiect ecotehnologic, respectând standarde de cercetare aplicată și bune practici ingineresti



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Introducere în ecotehnologii. Definirea și clasificarea ecotehnologiilor. Interdisciplinaritatea în ecotehnologii	Prelegere interactivă, cu suport vizual (video); brainstorming; conversația euristică; exerciții practice; studiu de caz; dezbateri ghidată; analiză de documente strategice	14 h
8.1.2 Noțiuni introductive. Diferențierea față de tehnologiile convenționale. Exemple de ecotehnologii în practică		
8.1.3 Contextul global și local al implementării ecotehnologiilor. Acorduri internaționale relevante (Agenda 2030, Pactul Verde European)		
8.1.4 Politici publice și legislative în România și UE. Dezvoltarea durabilă – concepte fundamentale. Rolul inginerului de mediu în tranziția ecologică.		
8.1.5. Tehnologii de conversie. Energia solară, eoliană și hidroenergia. Principii de funcționare		
8.1.6 Gestionarea ecologică a deșeurilor. Economia circulară și strategii zero deșeuri. Ierarhia deșeurilor (reduce-reutilizare-reciclare). Tehnologii de reciclare ecologică.		
8.1.7 Tehnologii de epurare și tratare a apei. Stații avansate de epurare a apelor uzate. Filtre de purificare a apei		
Bibliografie 1. Materiale nanostructurate cu aplicații în obținerea membranelor pentru purificarea apelor, Stefan Baltă, 2015, Galati University Press, 224 pag., ISBN: 978-606-696-037-6 2. Termoeenergetica și mediul, Ioana Ionel, Editura Tehnică 1996 3. Poluarea și protecția mediului, M. Barnea, C. Papadopol, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975 4. Poluarea Prevenire și Control, Varduca A., Moldoveanu A.M., Moldoveanu, G.A., Editura Matrix, București 2002. 5. Ecotehnologie, partea a II-a, Amza, Ghe., Editura Printech București 2007. 6. "Ecological Engineering and Ecosystem Restoration", William J. Mitsch & Sven Erik Jørgensen, Editura: Wiley (2003) 7. "Design for Sustainability: A Sourcebook of Integrated Ecological Solutions", Janis Birkeland, Editura: Routledge (2002, rev. 2008) 8. Ecologie și protecția ecosistemelor, Alexandru Ionescu, 1988		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1 Protecția muncii. Tematica lucrărilor de laborator. Norme de tehnica securității in laborator. Sticlărie, echipamente și aparatură laborator.	Prelegere	2 h
8.2.2 Etapele dezvoltării ecotehnologiilor	Prelegere interactivă, Încurajarea discuțiilor libere, studiu de caz, chestionar	2 h
8.2.3 Evaluarea sustenabilității unei tehnologii. Avantaje - dezavantaje	Lucru în echipă, analiză comparativă; Grilă de evaluare - fișe	2 h
8.2.4 Microproducția de energie în gospodării (fotovoltaic, microhidro, biodigestie)	Modelare simplificată, analiză date; lucru cu hărți eoliene din România	2 h
8.2.5 Eficiență energetică și clădiri verzi	Simulare audit, analiză planuri, aplicație practică	2 h
8.2.6 Biomasă și biogaz	Exercițiu aplicat, fișe de calcul; Încurajează identificarea surselor locale	2 h
8.2.7 Compostarea și tratarea deșeurilor organice	Observare, simulare proces, studiu parametri	4 h
8.2.8 Tehnologii de recilcare – studii comparative	Documentare, przentare echipe, dezbateri; Studiu de caz	2 h
8.2.9 Audit ecologic și etichete verzi. Audit pentru o firmă fictivă.	Studiu de caz, analiză de documente, joc de rol; Activitate în echipă	2 h
8.2.10 Tehnologia membranară	Proiectare participativă, calcul, experiment, interpretare rezultate	6 h
8.2.11 Sisteme de filtrare		
8.2.12 Tratarea apelor uzate.		
8.2.13 Recuperarea și reutilizarea apei		
8.2.14 Colocvii de laborator	Examinare	2 h



Bibliografie

1. Membrane polimerice compozite. Obținere și caracterizare – Note de curs, Stefan Baltă, 2015, Galati University Press, 125 pag ISBN 978-606-696-037-3
2. "Ecotechnologies for the Treatment of Wastewaters: Practical Action Handbook", Santiago Mejía, editura Practical Action Publishing (2002)
3. Amza, Ghe., Ecotehnologie (partea I și partea a-II-a), Editura Printech, București, 2007
4. Negulescu, Mircea - Epurarea apelor uzate orașenești - Editura Tehnică, 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- - Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pregătirii unui specialist și a obținerii competențelor profesionale în domeniul programului de studii.
- - Cunoașterea principiilor ecotehnologiei și a proceselor care stau la baza tehnologiilor nepoluante de proces înseamnă aprofundarea cunoștințelor și pregătirea superioară în domeniul ingineriei mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	– nota acordată pentru frecvența și conduita la activități. – notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare continuă	20%
	– nota acordată la examinarea finală.	Evaluare sumativă	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	media notelor acordate la lucrări practice.	Evaluare continuă	15%
	nota acordată pentru frecvența și conduita la activități.	Evaluare sumativă scris/oral	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe de bază minime la examinarea finală: noțiunea de ecotehnologie, tehnologiile convenționale vs. eco-tehnologii, tipuri de eco-tehnologii și aplicabilitatea acestora			

ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență a prelucrărilor de date cu caracter personal.



FIȘA DISCIPLINEI

Surse alternative de energie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Surse alternative de energie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• studiul bibliografiei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Clasifică și analizează sursele de poluare, explicând mecanismele de acțiune și efectele acestora asupra ecosistemelor și sănătății umane.
Aptitudini	Stabilește și integrează principii de sustenabilitate în procesele tehnologice.
Responsabilitate și autonomie	Estimează impactul cumulativ al activităților antropice și propune măsuri de remediere bazate pe dovezi științifice.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. C3 Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. C6 Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	CT1 Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind principiile, metodele și aplicațiile tehnologiilor curate / cu impact redus asupra mediului, în scopul formării unei perspective sustenabile asupra proceselor industriale și a contribuției acestora la protecția mediului și dezvoltarea durabilă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să: • Explice conceptele fundamentale și cadrul legislativ național și european privind tehnologiile curate; • Clasifice tehnologiile cu impact redus asupra mediului și să identifice domeniile lor de aplicabilitate; • Recunoască utilajele-cheie implicate în tehnologii curate și să înțeleagă principiile de funcționare ale acestora; • Aplice metode de analiză energetică și economică pentru compararea tehnologiilor clasice și celor curate; • Propună strategii de prevenire a poluării și de reducere a emisiilor la sursă; • Evalueze potențialul tehnologic al recuperării resurselor energetice secundare;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în tehnologiile curate și reglementările de mediu	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Clasificarea tehnologiilor curate și aplicabilitatea lor în industrie	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Tehnologii industriale nepoluante: metode și domenii de implementare	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Instalații și echipamente utilizate în tehnologiile curate	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Beneficiile energetice, ecologice și economice ale tehnologiilor curate	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Tehnologii recuperative și valorificarea resurselor energetice secundare	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	4 ore



Bibliografie

1. P.S. Note de curs.
2. Paraschiv Lizica Simona, Paraschiv Spiru, „*Tehnologii de reducere a poluanților atmosferici în energetică*”, Editura Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos” – Galati, ISBN 978-973-627-591-3, 2017.
3. Paraschiv Spiru, „*Monitorizarea calității aerului*”, Editura Fundației universitare, „Dunărea de Jos” – Galați, ISBN 978-973-627-575-3, 2016.
3. M. Ungureanu, R. Patrascu, „*Tehnologii curate*”, Editura AGIR, Bucuresti, 2000
4. A Review on Cleaner Technology for Sustainable Industrial Practices. Springer, 2020

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Analiza tehnologiilor curate	Explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector, prezentarea unor studii de caz, dialogul și dezbaterile pentru înțelegerea corectă a metodelor prezentate	2 ore
Implementarea tehnologiilor curate în industrie		2 ore
Studiul unui echipament-cheie într-o tehnologie curată		2 ore
Calculul energetic pentru o tehnologie cu impact redus asupra mediului		2 ore
Tehnologii recuperative: identificarea și valorificarea resurselor energetice secundare		2 ore
Recuperarea deșeurilor industriale și metode de valorificare		2 ore
Calculul indicatorilor de impact pentru un proces industrial		2 ore
Compararea unei tehnologii clasice cu una curată – analiză de eficiență		2 ore
Simularea funcționării unui sistem industrial cu emisii reduse		2 ore
Evaluarea impactului ecologic al unei tehnologii		2 ore
Strategii de prevenire a poluării la sursă		2 ore
Analiza unei tehnologii de valorificare energetică a biomasei		2 ore
Tehnologii de inertizare/neutralizare și eliminare ecologică a deșeurilor periculoase		2 ore
Metode de epurare a apelor industriale uzate		2 ore

Bibliografie

1. Paraschiv Lizica Simona, Paraschiv Spiru, „*Tehnologii de reducere a poluanților atmosferici în energetică*”, Editura Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos” – Galati, ISBN 978-973-627-591-3, 2017.
2. Paraschiv Spiru, „*Monitorizarea calității aerului*”, Editura Fundației universitare, „Dunărea de Jos” – Galați, ISBN 978-973-627-575-3, 2016.
3. M. Ungureanu, R. Patrascu, „*Tehnologii curate*”, Editura AGIR, Bucuresti, 2000
4. A Review on Cleaner Technology for Sustainable Industrial Practices. Springer, 2020.

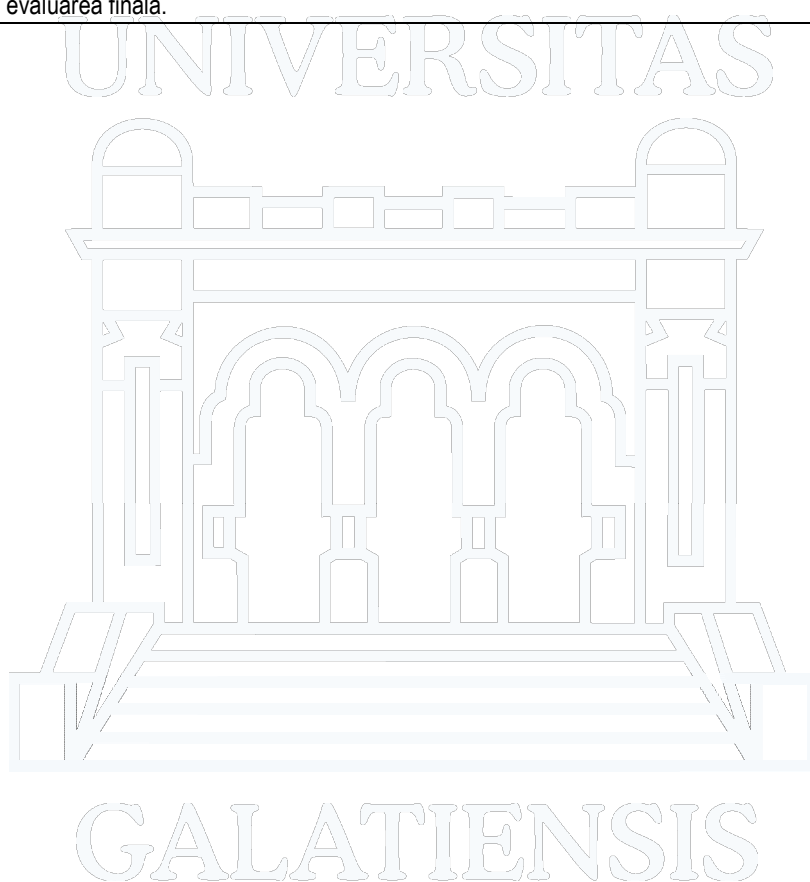
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile cursului sunt aliniate cu tendințele actuale și așteptările formulate de comunitatea științifică, de asociații profesionale relevante și de angajatori din domenii precum industrie, energie, mediu și infrastructură sustenabilă.
- Curriculumul promovează competențe transversale cerute pe piața muncii: gândire ecologică integrată, aplicarea tehnologiilor cu emisii reduse, analiză energetică și economică, precum și utilizarea echipamentelor moderne pentru prevenirea și reducerea poluării.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de asimilare a cunoștințelor; - folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate; - folosirea corectă a limbajului tehnic specific disciplinei.	Examen scris și oral	50%
10.5. Laborator	- capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă.	Colocviu.	50%
10.7. Standard minim de performanță			
- efectuarea tuturor lucrărilor practice și încheiere cu nota minima 5; - minim cinci puncte la evaluarea finală.			



FIȘA DISCIPLINEI

Aspecte politice, sociale și culturale în ingineria mediului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Aspecte politice, sociale și culturale în ingineria mediului					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs cu mese, scaune, videoproiector, calculator, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• mese, scaune, videoproiector, calculator, tablă, internet



6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- cunoaște conceptele – cheie privind dezvoltarea durabilă și rolul ingineriei mediului - înțelege cadrul legislativ și politic relevant (național, european și internațional) - recunoaște influența factorilor sociali și culturali în gestionarea problemelor de mediu - identifică principii etice și valori asociate deciziilor în domeniul protecției mediului
Aptitudini	- analizează critic situații de conflict între dezvoltare economică și protecția mediului - aplică metode participative pentru luarea deciziilor în probleme de mediu - propune soluții sustenabile adaptate contextului socio-cultural - utilizează instrumente de comunicare eficientă în proiecte de mediu interdisciplinare
Responsabilitate și autonomie	- demonstrează angajament față de valorile etice în profesia de inginer de mediu - respectă diversitatea culturală și socială în abordarea problemelor de mediu - se implică activ în identificarea și prevenirea riscurilor ecologice cu impact social - realizează în mod autonom activități de documentare și analiză privind politicile de mediu - evaluează critic sursele de informare privind problemele de mediu

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- aplicarea cunoștințelor privind politicile și reglementările de mediu în contexte profesionale - analiza impactului social, cultural și etic al activităților de inginerie a mediului - elaborarea de propuneri privind soluționarea problemelor de mediu ținând cont de contextul social și cultural - identificarea și integrarea valorilor durabile în proiecte ingineresti cu impact asupra mediului
Competențe transversale	- capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și de a colabora cu actori din domenii variate (tehnic, social, politic) - dezvoltarea gândirii critice și capacitatea de analiză a situațiilor complexe, cu multiple implicații socio – politice - comunicare clară, argumentată și responsabilă în contexte profesionale și publice - învățare continuă și adaptare la schimbări legislative, sociale și tehnologice relevante pentru ingineria mediului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• dobândirea unei perspective integrate asupra relației dintre ingineria mediului și dimensiunile politice, sociale și culturale ale dezvoltării durabile, cu scopul formării unor specialiști capabili să evalueze și să integreze aceste dimensiuni în practica inginerescă și în luarea deciziilor
7.2 Obiectivele specifice	• să identifice principalele politici, strategii și reglementări relevante pentru protecția mediului la nivel național, european și global • să recunoască importanța valorilor culturale și a diversității sociale în implementarea proiectelor de mediu • să dezvolte abilități de comunicare, argumentare și colaborare interdisciplinară în contextul proiectelor de mediu • să participe activ și informat la procese decizionale publice privind problemele de mediu



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Introducere în ingineria mediului și rolul ei în societate. Conceptul de dezvoltare durabilă – dimensiuni și provocări.	Prelegere; expunere interactivă; dezbateri argumentative; joc de rol; brainstorming; platforme online	2 h
8.1.2 Dimensiunea politică a protecției mediului. Politici și reglementări de mediu		2 h
8.1.3 Politici internaționale de mediu – ONU, UE și alte organisme		2 h
8.1.4 Cadrul legislativ național privind protecția mediului în România. Instrumente economice și juridice pentru gestionarea mediului		2 h
8.1.5 Aspecte sociale ale protecției mediului. Percepția publicului asupra problemelor de mediu.		2 h
8.1.6 Rolul comunităților locale în protecția mediului. Justiția socială și echitatea ecologică.		2 h
8.1.7 Dimensiuni culturale și etice. Cultura ecologică și educația pentru mediu		2 h
8.1.8 Etica mediului – principii și dileme.		2 h
8.1.9 Dezvoltare durabilă și valori culturale		2 h
8.1.10 Rolul inginerului de mediu în procesul decizional.		2 h
8.1.11 Comunicarea în proiectele de mediu – abordări interdisciplinare		2 h
8.1.12 Tendințe și provocări actuale în ingineria mediului din perspectivă politică și social-culturală		4 h
8.1.13 Recapitularea noțiunilor și a conceptelor.		2 h
Bibliografie 1. Tratat de dreptul mediului, Daniela Marinescu, Universul juridic 2007 2. Auditul de mediu, Camelia Ciubota-Rosie, Matei Macoveanu, Ed. Ecozone, Iasi 2003 3. Introducere in Ingineria Mediului, Sandu, A.V., Noor, N.M., Ed. Pim, Iasi 2015 4. Agenția Națională pentru Protecția Mediului și Institutul Național de Statistică 5. Ministerul Afacerilor Externe. Politica de mediu 6. Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor. Aree naturale protejate de interes național și internațional		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2.1 Rolul inginerului de mediu în societate. Identificarea responsabilităților și impactul social al profesiei	Discuție dirijată; brainstorming	14 h
8.2.2 Dezvoltarea durabilă între teorie și aplicabilitate. Înțelegerea celor trei piloni: economic, social, ecologic.	Hărți conceptuale în echipă	
8.2.3 Politica de mediu a UE și aplicarea în România. Înțelegerea cadrului legislativ european	Joc de rol	
8.2.4 Participarea publică în luarea deciziilor de mediu.	Analiză de situații, dezbateri	
8.2.5 Valorile culturale și relația cu natura. Explorarea diversității culturale în percepția mediului	Prezentare – discuție	
8.2.6 Presa și ecologia – manipulare sau informare? Dezvoltarea gândirii critice față de sursele media	Analiză comparativă	
8.2.7 Prezentarea proiectelor finale și reflecție colectivă	Prezentări - feedback	
Bibliografie 1. Parlamentul European, Politica de mediu: principii generale și cadrul de bază 2. Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor. Inventarul Forestier Național 3. Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor. Regiuni Biogeografice 4. Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor. Evaluare impact		

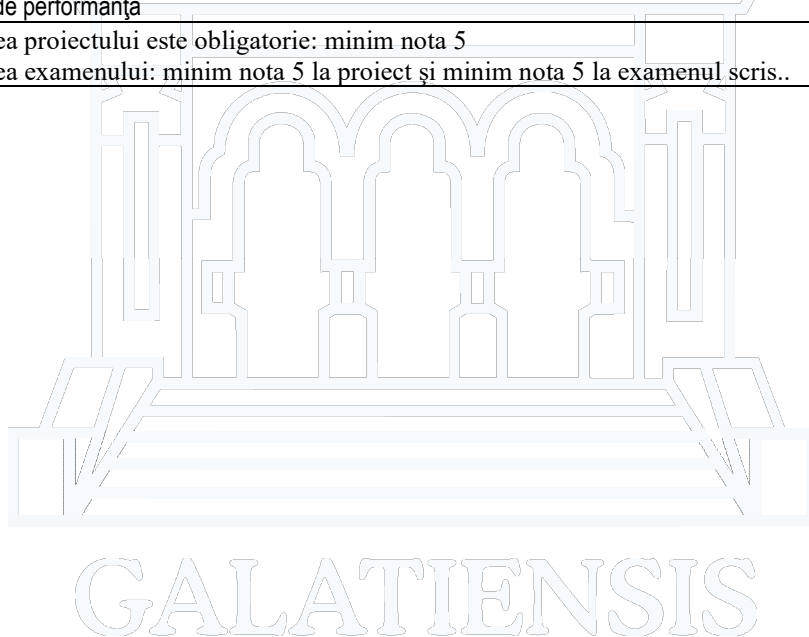


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin caracterul practic al cunoștințelor profesionale dobândite, absolvenții pot fi o legătură între firme și autoritățile locale, naționale, guvernamentale și neguvernamentale, să fie specialiști care să scadă sau să elimine consecințele unei situații de urgență.
Absolvenții pot să întocmească planuri de urgență internă și externă și de pregătire a populației pentru urgențe de mediu și să lucreze în cadrul inspectoratelor pentru situații de urgență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată participarea activă în timpul cursurilor	evaluare continuă	10
	Nota acordată la examinarea finală	evaluare prin probă scrisă	50
10.5 Seminar	Participarea activă la seminarii	Punctarea pe parcurs a participării active	10
	Nota acordată la prezentarea proiectelor finale	evaluare sumativă (prin metode orale).	30
10.6 Standard minim de performanță			
-promovarea proiectului este obligatorie: minim nota 5 -promovarea examenului: minim nota 5 la proiect și minim nota 5 la examenul scris..			



FIȘA DISCIPLINEI
Comunicare în ingineria mediului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare în ingineria mediului						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studii superioare de preferat în domeniul ingineriei sau al științelor mediului
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să dețină cunoștințe de bază privind impactul produselor și proceselor asupra mediului și societății.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs, mijloace de învățământ (PC, videoproiector/tablă inteligentă), material didactic: prezentare PowerPoint. Acces la platforme educaționale
5.2. de desfășurare a seminarului	• Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit euristic, problematizant; sală de seminar dotată cu PC, videoproiector/tablă inteligentă;

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor dobândi cunoștințe aprofundate privind conceptele, principiile și metodele comunicării eficiente în contextul ingineriei mediului. Vor înțelege rolul comunicării în promovarea dezvoltării durabile, în diseminarea informațiilor tehnico-științifice și în facilitarea colaborării interdisciplinare. De asemenea, vor învăța să utilizeze instrumente de comunicare adaptate diferitelor categorii de public (tehnic, administrativ, general).
------------	---



Aptitudini	Studentii vor dezvolta aptitudini de redactare și prezentare a informațiilor de mediu într-un mod clar, coerent și argumentat, atât în formă scrisă, cât și orală. Vor învăța să folosească instrumente digitale și grafice pentru reprezentarea datelor de mediu, să colaboreze în echipe multidisciplinare și să adapteze mesajul în funcție de contextul și audiența vizată.
Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili să analizeze critic informațiile și mesajele legate de impactul asupra mediului, să își asume responsabilitatea transmiterii corecte și transparente a acestora și să manifeste autonomie în inițierea și conducerea activităților de comunicare în cadrul proiectelor ingineresti cu componentă de sustenabilitate. Vor demonstra o atitudine etică și responsabilă în promovarea valorilor dezvoltării durabile.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiza și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica. C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile.
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de comunicare profesională necesare în domeniul ingineriei mediului, prin înțelegerea și aplicarea strategiilor, metodelor și instrumentelor de comunicare relevante pentru promovarea sustenabilității, facilitarea colaborării interdisciplinare și diseminarea informațiilor de mediu către diferite categorii de public.
7.2 Obiectivele specifice	- Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă. - Dezvoltarea capacității de argumentare. - Să înțeleagă rolul comunicării în gestionarea problemelor de mediu și în promovarea dezvoltării durabile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Rolul comunicării în ingineria mediului și dezvoltarea durabilă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Tipuri și niveluri de comunicare în context profesional și tehnic	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Etica comunicării și responsabilitatea socială a inginerului de mediu	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Structura și redactarea documentelor tehnice și științifice	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Comunicarea rezultatelor în proiecte de mediu	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Adaptarea mesajului în funcție de publicul țintă	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore



Elemente vizuale în comunicarea tehnică: tabele, grafice, scheme	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Instrumente digitale pentru comunicarea profesională. Structura unei prezentări eficiente	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Metode de evaluare și comunicare a riscurilor ecologice	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Crize de mediu și managementul comunicării în situații de urgență	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	4 ore
Bibliografie [1] Mircea Agabrian, Strategii de comunicare eficientă, Editura, Institutul European, 2008, ISBN:9789736115400, 202. Pag. [2] Rojanschi, V., Bran, F. – Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002, 496 pag. ISBN: 9735905760. [3] Daniela Laura Buruiană, Marius Bodor, Laura G. Tiron, Dezvoltare Durabilă Ed. Zigotto 2016, pag.150. ISBN 978-706-669-172-7 [4] G. Finnveden, J. Potting, Life Cycle Assessment, Editor(s): Philip Wexler, Encyclopedia of Toxicology (Third Edition), Academic Press, 2014, Pages 74-77, ISBN 9780123864550, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386454-3.00627-8 [5] Kleespies, M.W., Dierkes, P.W. The importance of the Sustainable Development Goals to students of environmental and sustainability studies—a global survey in 41 countries. Humanit Soc Sci Commun 9, 218 (2022). https://doi.org/10.1057/s41599-022-01242-0 [6] Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. Cogent Social Sciences, 5(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531 [7] Sharma R. "Sustainable Development: The Way for Future, Where are we?". Indian J Community Med. 2009 Oct;34(4):276-8. doi: 10.4103/0970-0218.58381. PMID: 20165616; PMCID: PMC2822183. [8] https://sdgs.un.org/2030agenda [9] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro [10] https://ecoinvent.org/ [11] https://www.unep.org/		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Redactarea unui raport tehnic simplu privind un impact de mediu	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Crearea unei prezentări PowerPoint pentru un proiect de sustenabilitate	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Analiza critică a unui articol sau comunicat de mediu din mass-media (ex. Rosia Montana, salina Praid)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore
Simulare de comunicare în echipă: roluri și responsabilități într-un proiect	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Elaborarea unui afiș informativ pentru publicul larg (temă ecologică)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Exercițiu de comunicare a unui studiu LCA către un public non-tehnic	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Prezentare orală individuală (susținerea unei propuneri de soluție sustenabilă)	Prelegerea, explicația, conversația euristică, problematizarea, studiu de caz	2 ore
Bibliografie		



- [1] Mircea Agabrian, Strategii de comunicare eficientă, Editura, Institutul European, 2008, ISBN:9789736115400, 202. Pag.
[2] Rojanschi, V., Bran, F. – Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002, 496 pag. ISBN: 9735905760.
[3] Daniela Laura Buruiană, Marius Bodor, Laura G. Tiron, Dezvoltare Durabilă Ed. Zigotto 2016, pag.150. ISBN 978-706-669-172-7
[4] G. Finnveden, J. Potting, Life Cycle Assessment, Editor(s): Philip Wexler, Encyclopedia of Toxicology (Third Edition), Academic Press, 2014, Pages 74-77, ISBN 9780123864550, <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386454-3.00627-8>
[5] Kleespies, M.W., Dierkes, P.W. The importance of the Sustainable Development Goals to students of environmental and sustainability studies—a global survey in 41 countries. Humanit Soc Sci Commun 9, 218 (2022). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01242-0>
[6] Mensah, J. (2019). Sustainable development: Meaning, history, principles, pillars, and implications for human action: Literature review. Cogent Social Sciences, 5(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2019.1653531>
[7] Sharma R. "Sustainable Development: The Way for Future, Where are we?". Indian J Community Med. 2009 Oct;34(4):276-8. doi: 10.4103/0970-0218.58381. PMID: 20165616; PMCID: PMC2822183.
[8] <https://sdgs.un.org/2030agenda>
[9] https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro
[10] <https://ecoinvent.org/>
[11] <https://www.unep.org/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți din industrie și cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de asimilare al cunoștințelor - Folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate - Abilitățile de comunicare și folosirea corectă a limbajului specific disciplinei.	evaluare sumativă scris/oral	50%
10.5 Seminar	- Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă, - Calitatea referatelor pregătite	evaluarea activității de seminar de pe parcursul întregului semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența obligatorie și parcurgerea tuturor lucrărilor de seminar. • Studentul trebuie să demonstreze înțelegerea elementelor de bază ale comunicării în ingineria mediului, să fie capabil să elaboreze un mesaj clar și coerent pe teme generale de mediu, să utilizeze corect structura unui document tehnic simplu (ex. raport, prezentare), precum și să identifice mijloacele esențiale de comunicare adaptate contextului profesional			



FIȘA DISCIPLINEI

Managementul riscului de mediu

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul riscului de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E+P	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator/proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	3+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• studiul bibliografiei minime de către student, pentru tematica cursului; prezentare electronică cu explicații și expunere interactivă, studii de caz, dezbateri pe temă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• însușirea lucrării (anterior orei de seminar), verificare cunoștințelor, dobândirea competențelor practice, prelucrarea și interpretarea rezultatelor. Verificare finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale privind riscul, inclusiv categoriile de risc și componentele managementului riscului de mediu. 2. Cunoașterea metodelor cantitative și calitative de analiză și evaluare a riscului de mediu, inclusiv analiza substanțelor periculoase și metode specifice precum HAZOP. 3. Înțelegerea procesului de implementare și evaluare a unui sistem de management al riscului de mediu, precum și a beneficiilor și factorilor stimulativi asociați.
------------	--



Aptitudini	1. Aplicarea metodelor de analiză a riscului (e.g., „What if”, liste de verificare, HAZOP) în identificarea și evaluarea riscurilor de mediu în situații concrete. 2. Formularea și propunerea de soluții pentru minimizarea și gestionarea riscurilor de mediu, prin reducere, transfer, acceptare sau asigurare. 3. Evaluarea eficienței măsurilor implementate pentru managementul riscului de mediu, folosind indicatori specifici și scenarii de analiză.
Responsabilitate și autonomie	1. Asumarea responsabilității în luarea deciziilor privind identificarea și tratarea riscurilor de mediu într-un context organizațional. 2. Participarea activă în echipe interdisciplinare pentru elaborarea și implementarea unui sistem de management al riscului de mediu. 3. Dezvoltarea unei atitudini proactive față de prevenirea și gestionarea riscurilor de mediu, inclusiv în contexte imprevizibile sau de criză.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. -2 credit C3. Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. – 1 credit C5. Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului. – 1 credit
Competențe transversale	CT1. Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltare de competențe manageriale; - însușirea și valorificarea cunoștințelor de bază din domeniul managementului de risc; - formarea unor deprinderi necesare pentru proiectarea, realizarea și evaluarea documentelor privind managementul riscului de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente specifice în efectuarea studiilor de caz privind evaluarea riscului de mediu; - dezvoltarea capacității de investigare și interpretare a datelor practice; - aplicare conceptelor și standardelor și metodelor de evaluare a riscului în problematice concrete.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea noțiunii de risc. Categorii de riscuri. Managementul riscului; definiții și concepte.	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
2. Noțiunea de risc de mediu; caracteristicile particulare ale managementului riscului de mediu Elemente ce compun managementul riscului.	Prelegere, explicații, dialog.	2 ore
3. Beneficiile implementării unui sistem de management al riscului de mediu. Modalitățile de implementare a managementului riscului de mediu.	Prezentare cu videoproiector, dialogul și dezbateră	1 ore
4. Factori stimulativi în organizarea unui management de risc de mediu.	Explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector, prezentarea unor studii de caz, dialogul și dezbateră	1 ore
5. Metode de analiza cantitativă și calitativă a riscului de mediu. Metode de calcul și clasificare a riscurilor.	Dezbateră și dialog interactiv, prezentare cu videoproiector,	2 ore
6. Analiza proprietăților substanțelor periculoase.	Prezentare cu videoproiector, dialogul și dezbateră	1 ore



7. Metoda „dar daca” si a listelor de verificare.	Prelegere, explicații, material didactic prezentat cu videoproiector	1 ore
8. Metoda „Studiul Hazardurilor si al Operabilitatii”, HAZOP.	prelegere și explicații	1 ore
9. Raspunsul la risc; minimizarea riscului.	prelegere și explicații	1 ore
10. Reducere, acoperire-asigurare, transfer, acceptare.	explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector, prezentarea unor studii de caz, dialogul și dezbateră pentru înțelegerea corectă a metodelor prezentate	1 ore
11. Evaluarea eficienței implementării soluțiilor pentru minimizarea riscului.	Prezentare interactivă cu explicații	1 ore

Bibliografie

1. Tamara Radu, Maria Vlad, Marius Bodor, Gelu Movileanu, Managementul riscului de mediu, Galati University Press, Colectia Stiinte Ingineresti, ISBN 978-606-696-027-4, 2015.
2. N. Avram, ș.a. Managementul de mediu în industria materialelor metalice, Ed. Fair, Partners, București, 2001.
3. Ozunu, A., Elemente de hazard și risc în industrii poluante, Ed.Accent, Cluj-Napoca, 2000.
4. Gabriel BĂBUȚ, Roland MORARU, Cadru general al managementului riscului de mediu, Buletinul AGIR nr. 3/2006.
5. Tibor, T., Feldman I. (1996) - ISO 14000: A Guide to the New Environmental Management Standards, Irwin Professional Publishing.
6. Dobes, V., Strategii de prevenire a poluarii și restructurarea economica, Suport de curs, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Centrul de Eco-Management, 2000.
7. Ward M. - “50 de tehnici esențiale de management”, Ed. CODECS-CLASS 1997.

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea procesului de management al riscului de mediu; Politica riscului de mediu.		2 ore
2. Întocmirea instrucțiunilor pentru situații de urgență.	Explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector, prezentarea unor studii de caz, dialogul și dezbateră pentru înțelegerea corectă a metodelor prezentate	2 ore
3. Metode de identificare a pericolelor de mediu; posibilități de stabilire a frecvenței de apariție și stabilirea gravității consecințelor.		2 ore
4. Metode de evaluare a riscurilor; Metoda matricei riscurilor.		2 ore
5. Posibilitati de tratare a riscurilor.		2 ore
6. Monitorizarea și controlul riscului.		2 ore
7. Verificarea cunostintelor.		2 ore
8.3. Proiect	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cuprinsului și stabilirea temelor.		2 ore
2. Identificarea pericolelor.		2 ore
3. Stabilirea claselor de frecvență și gravitate a consecințelor.	Lucru individual pe tema aleasă cu material didactic aferent și sprijin în rezolvarea corectă a temei de proiect	2 ore
4. Trasarea matricei riscurilor.		2 ore
5. Stabilirea nivelurilor de risc, calcularea și ierarhizarea riscului.		2 ore
6. Stabilirea măsurilor de minimizare a riscurilor majore identificate.		2 ore
7. Prezentarea și evaluarea proiectelor.		2 ore

Bibliografie

1. Tamara Radu, Maria Vlad, Marius Bodor, Gelu Movileanu, Managementul riscului de mediu, Galati University Press, Colectia Stiinte Ingineresti, ISBN 978-606-696-027-4, 2015.
2. Tamara Radu, Managementul mediului și al riscului de mediu, Lucrari practice. Editat pe plan intern, 2015.
3. Tamara Radu, Environmental risks assessment by qualitative and quantitative methods, The Annals of “Dunarea de Jos” University of Galati. fascicle IX. Metallurgy and Materials Science, No.3 – 2016, ISSN 1453 – 083X, p.43.
4. Ozunu, A., Elemente de hazard și risc în industrii poluante, Ed.Accent, Cluj-Napoca, 2000.

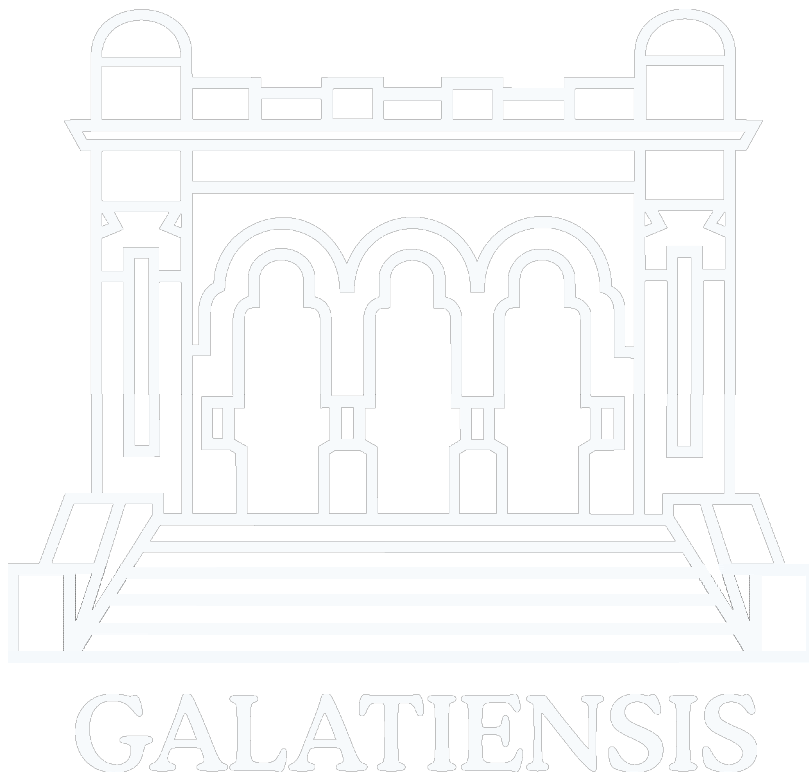
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- însușirea competențelor de implementare și menținere a unui Sistem de Management de Risc de Mediu la orice nivel al unei organizații conform reglementărilor internaționale (ISO 14001) sau ale Uniunii Europene (EMAS);
- pregătire de specialitate în gestionarea riscurilor de mediu;
- abilități de management și de evaluare a riscului ecologic.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de asimilare a cunoștințelor; - folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate; - folosirea corectă a limbajului tehnic specific disciplinei.	Examen scris și oral	50%
10.5. Laborator	- capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă.	Teme de casă; Verificarea cunostintelor; Colocviu.	50%
10.6. Proiect	- Notele acordate pentru temele de casă; - Participarea la cercurile științifice studentești sau la sesiunile științifice studentești	Prezentare proiect	100%
10.7. Standard minim de performanță			
- efectuarea tuturor lucrărilor practice și încheiere cu nota minimă 5; - minim cinci puncte la evaluarea finală.			



FIȘA DISCIPLINEI

Hidrologie de suprafață

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrologie de suprafață						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					13
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU este cazul
4.2 de competențe	• NU este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector, tablă, internet. - Utilizarea Platformei online Microsoft Teams, dacă este cazul. - Studentii vor participa la prelegeri, cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Studenții vor parcurge bibliografia indicată la începutul semestrului, respectiv la finele fiecărui curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Sală de seminar/proiect dotată cu videoproiector, tablă, internet. - Utilizarea Platformei online Microsoft Teams, dacă este cazul.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1 - Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2 - Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiza, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi C4.1 - Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C6.1 - Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget.
------------	---



Aptitudini	C3.3 - Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală C5.3 - Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă C6.4 - Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu C1.5 - Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a valorifica pozitiv cunoștințele anterioare în înțelegerea noțiunilor de bază Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări – 1 credit C2 - Soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, directionarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica – 1 credit C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. – 1 credit
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională – 1 credit CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea noțiunilor fundamentale de hidrologie și hidrogeologie într-o succesiune logică de la simplu la complex în studierea resurselor de apă dulce de suprafață, a dinamicii lor precum și studiul vulnerabilității acestora la poluare.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege și asimila noțiuni legate de apele de suprafață- circuitul apei, bazin hidrografic, rețea hidrografică, elemente de limnologie Evidențierea importanței și a rolului apelor de suprafață naturale, în viața de zi cu zi și în economie.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în hidrologie. Scopul cursului. Definiție. Ramurile hidrologiei. Metode de cercetare în hidrologie. Scurt istoric al dezvoltării hidrologiei. Apa și dezvoltarea durabilă.	Prelegerea; Conversația; Explicația.	2 ore
Ciclul hidrologic. Bilanțul hidrologic. Sistem hidrologic.		2 ore
Bazinul hidrografic. Elementele bazinului hidrografic. Subbazinele și zonele interbazinale. Suprafața bazinului hidrografic. Epura bazinului hidrografic. Lungimea și lățimea bazinului hidrografic. Curba hipsometrică și altitudinea medie.		3 ore
Caracteristicile fizico- geografice ale bazinului hidrografic. Poziția geografică. Condițiile climatice. Structura geologică și solul. Relieful. Vegetația. Gradul de acoperire cu lacuri. Rețeaua hidrografică. Clasificarea numerică a râurilor. Caracteristici morfometrice ale rețelei hidrografice.		3 ore
Albiile cursurilor de apă. Traseul în plan al unui curs de apă. Profilul transversal. Profilul longitudinal. Reprezentări batimetrice. Fluviul Dunărea și Delta Dunării		2 ore
Hidrografia lacurilor. Lacuri în România.		2 ore
Hidrometria. Necesitatea măsurătorilor. Rețeaua hidrometrică. Rețeaua hidrometrică a apelor de suprafață. Rețeaua hidrometrică a lacurilor.		2 ore
Hidrometria apelor de suprafață. Hidrometria adâncimilor în râuri și lacuri. Hidrometria nivelurilor. Descrierea nivelurilor și a debitelor.		2 ore
Hidrometria vitezelor în râuri. Măsurarea vitezei cu flotori. Măsurarea vitezei cu morișca hidrometrică		2 ore



Calcularea debitelor lichide în râuri. Calculul debitelor lichide cu morișca hidrometrică. Calculul debitului lichid cu ajutorul flotorilor. Regimul debitelor în râuri. Exprimarea scurgerii.		3 ore
Curba integrală a debitelor. Relația debit – nivel. Curbele $Q=f(H)$		3 ore
Hidrometria valurilor în râuri și lacuri. Hidrometria debitelor solide. Măsurarea colmatării lacurilor.		2 ore
Bibliografie Gheorghe Gurău, Hidrologie și hidrogeologie, Note de curs, Galați 2012 Ion Giurma, Ion Craciun, Hidrologie, Editura Politehnicum Iasi, 2009 Ion Giurma, Ion Craciun, Hidrologie și hidrogeologie/ Aplicații, Editura Politehnicum Iasi, 2005 F de Smedt, Ground water hidrology, Bruxel 2002 Ion Zăvoianu, Hidrologie, Editura Fundației România de mâine, București, 2002 Ion Vladimirescu, Hidrologie, EDP, București, 2002 Adrian Tiscovschi, Meteorologie și hidrologie lucrari practice, Ed. Universitara, Bucuresti 2004		
8. 2 Laborator	Metode de predare	Observații
Determinarea perimetrului și a suprafeței Bazinului Hidrografic. Folosind planuri de situație se identifică și se trasează cumpăna de ape după care se determină perimetrul bazinului hidrografic. Se determină prin planimetrare și folosind scara hărții suprafața bazinului hidrografic. Identificarea subbazinelor, și a zonelor interbazinale și calculul suprafeței lor. Calculul coeficientului de asimetrie al bazinului hidrografic	Exemple, Studiul de caz	2 ore
Determinarea lungimii și a lățimii bazinului hidrografic. Se trasează direcția de măsurare cu metoda Morariu, Pișota, Buda. Se determină lungimea și lățimea bazinului hidrografic folosind scara hărții. Se determină lungimea și lățimea subbazinelor.		2 ore
Determinarea altitudinii medii a bazinului hidrografic. Panta Bazinului hidrografic. Se determină prin planimetrare folosind scara hărții suprafețele cu prinse între curbe de nivel succesive și se determină altitudinea medie dintre curbele de nivel. Se calculează altitudinea medie a bazinului hidrografic și panta bazinului hidrografic. Se calculează panta medie.		2 ore
Trasarea curbei hipsometrice a bazinului hidrografic. Se determină distribuția suprafeței bazinului hidrografic pe zone de altitudine.		2 ore
Determinarea caracteristicilor morfometrice ale rețelei de râuri. Se determină folosind planuri de situație, lungimea cursului principal și al afluenților. Se determină coeficientul de sinuozitate. Se calculează densitatea rețelei hidrografice. Se execută schema hidrografică. Se trasează profilul longitudinal al cursului de apă.		2 ore
Modelarea matematică a scurgerii într-un bazin hidrografic de tip versant. Programul DHYDRO. Prezentarea interfeței. Modelarea geometriei bazinului hidrografic	Prezentarea programului DHYDRO. Introducerea datelor bazinului hidrografic	2 ore
Modelarea matematică a ploii brute și a ploii nete. Hidrograful unitar. Hidrograful rezultat	Proiectarea ploii și modelarea curgerii	2 ore
Bibliografie Adrian Tiscovschi, Meteorologie și hidrologie lucrari practice, Ed. Universitara, Bucuresti 2004 Ion Giurma, Ion Craciun, Hidrologie și hidrogeologie/ Aplicații, Editura Politehnicum Iasi, 2005 F de Smedt, Ground water hidrology, Bruxel 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele necesare înțelegerii principiilor de bază ale hidrologiei de suprafață în concordanță cu pregătirea care se asigură în instituțiile de învățământ similare din țară și din străinătate. Disciplina asigură de asemenea, studenților abilitățile necesare desfășurării activităților de prelevare și interpretare a datelor hidrologice pentru apele de suprafață și se constituie într-un instrument util pentru dezvoltarea de activități de cercetare în stațiile hidrometrice respectiv de operare a echipamentelor hidrometrice. Totodată oferă cunoștințe cu privire la modelarea curgerii cu ajutorul softurilor specializate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	-Cunoașterea și înțelegerea în întregime a cursului -Folosirea în mod creator a noțiunilor asimilate; -Folosirea corectă a limbajului specific disciplinei	<i>evaluare sumativă</i> prin probe scrise/orale.	- 50%
	- - Capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea -Participarea la cercurile științifice studențești sau la sesiunile științifice studențești	<i>evaluare sumativă</i> prin probe scrise/orale.	-25%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea metodologiei, operarea corectă a echipamentelor și interpretarea corectă a rezultatelor experimentale obținute la ședințele de lucrări practice de laborator;	<i>evaluare continuă</i> prin metode orale și probe practice;	- 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie aferente Hidrologiei și Hidrogeologiei în cadrul unor sarcini specifice ingineriei și protecției mediului în industrie. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice domeniului precum bilanțul hidrologic, sistemul hidrologic, elementele bazinului hidrografic. Cunoașterea noțiunilor de hidrometrie precum măsurarea adâncimilor, a nivelurilor a vitezelor și a debitelor.			



FIȘA DISCIPLINEI
Managementul riscului de mediu

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Monitorizarea integrată a factorilor de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fizică, Chimie, Algebră
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• necesită proiector digital și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului	• necesită proiector digital și laptop

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	1. Cunoașterea principiilor fundamentale ale monitorizării integrate a factorilor de mediu și a funcțiilor sistemelor de monitoring. 2. Înțelegerea parametrilor specifici urmăriți în monitorizarea aerului, apei, solului, zgomotului și a componentelor biologice. 3. Familiarizarea cu metodele și tehnologiile utilizate în măsurarea și controlul calității mediului.
Aptitudini	1. Aplicarea tehnicilor de colectare și interpretare a datelor privind calitatea factorilor de mediu, pe baza sistemelor de monitoring. 2. Utilizarea echipamentelor și a procedurilor standardizate pentru monitorizarea aerului, apei, solului, zgomotului și componentelor biologice.



	3. Analiza comparativă a indicatorilor de calitate a mediului în vederea formulării unor concluzii privind starea de mediu.
Responsabilitate și autonomie	1. Asumarea responsabilității pentru planificarea și desfășurarea activităților de monitorizare integrată în diverse contexte de mediu. 2. Lucrul în echipă pentru implementarea și gestionarea sistemelor de monitorizare, în colaborare cu specialiști din domenii conexe. 3. Adoptarea unei conduite profesionale etice în interpretarea datelor de mediu și formularea de recomandări pentru îmbunătățirea calității mediului.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări. – 1 credit C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifica sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare. – 1 credit C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile. – 1 credit
Competențe transversale	CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților – 1 credit CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Transferul de cunoștințe privitoare la procesele de prevenire, control și combatere a poluării industriale din diverse sectoare de activitate ale industriei. - Înțelegerea modului în care procesele tehnologice pot aduce prejudicii mediului.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de identificare a proceselor de poluare generate de industrie, activitatea urbană și transporturi, concomitent cu stabilirea de măsuri de prevenire, combatere și limitare a lor. - Stabilirea și alegerea unor tehnologii de captare și neutralizare a poluanților specifici în vederea conservării unei calități bune a mediului înconjurător. - Dezvoltarea de abilități pentru elaborarea de referate și articole științifice specifice domeniului.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de monitorizare integrală a factorilor de mediu	prelegere, discuții interactive	4 ore
2. Sisteme de monitorizare a mediului.	prelegere, discuții interactive	4 ore
3. Funcțiuni ale sistemelor de monitoring integrat	prelegere, discuții interactive	2 ore
4. Parametrii urmăriți în monitoringul integrat al mediului	prelegere, discuții interactive	2 ore
5. Măsurarea și controlul calității mediului înconjurător	prelegere, discuții interactive	4 ore
6. Monitorizarea calității aerului.	prelegere, discuții interactive	2 ore
7. Monitorizarea calității apei.	prelegere, discuții interactive	2 ore
8. Monitorizarea calității solurilor.	prelegere, discuții interactive	2 ore
9. Monitoringul zgomotului	prelegere, discuții interactive	2 ore
10. Monitorizarea biologică și biomonitoringul	prelegere, discuții interactive	2 ore
11. Recapitulare; pregătire examen	prelegere, discuții interactive	2 ore



Bibliografie

1. Notițe de curs.
2. F. Ardelean, V. Iordache, Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom, București, 2007.
3. Constantin, N. Procedee neconvenționale de obținere a materialelor feroase, Ed. Printech, București, 2002.
4. Albușescu Mariana, Poluarea fonică, În Știința și viața noastră – revista de informare nr. 1 (<http://www.revista-informare.ro>), 2009.
5. Artioli J. F., Pepper I. L., Brusseau M. L., (Eds.), Environmental monitoring and characterization. Elsevier Academic Press, Burlington, San Diego, London, 2004.
6. Radu Mihaescu, Carte de monitorizare integrată a mediului, 2014.

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizare activităților didactice de laborator, instructaj NTS, PSI.	Expunere / conversație	2 ore
2. Prezentarea compartimentului de monitorizare integrată a factorilor de mediu.	Expunere / conversație	2 ore
3. Prezentarea laboratorului integrat de mediu.	Expunere / conversație	2 ore
4. Monitorizarea - sistem de supraveghere și control a stării mediului ambiant.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
5. Monitorizarea zgomotului și vibrațiilor.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
6. Indicatori ai calității apei; instrumente de reglementare (laborator fix).	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
7. Monitorizarea calității apei cu laboratorul mobil.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
8. Indicatori ai calității solului; instrumente de reglementare.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
9. Deplasare în teren – monitorizarea calității aerului.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
10. Monitorizarea radiațiilor globale.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
11. Monitorizarea radiațiilor.	Conversație. Demonstrație. Lucrare practică	2 ore
12. Ciclurile biogeochimice și factorul antropic; limitele resurselor biosferei.	Expunere / conversație	2 ore
13. Sistemul de monitorizare a calității aerului în România.	Expunere / conversație	2 ore
14. Colocvii de laborator	Examinare	2 ore

Bibliografie

1. F. Ardelean și V. Iordache „Ecologia și protecția mediului”, Ed. Matrixrom, București, 2007.
2. Hotărârea de Guvern 1490 din 25 noiembrie 2009.
3. Directiva 2002/96/EC din 27 Ianuarie 2003 privind deșeurile de echipamente electrice și electronice, Directiva 2002/95/EC din 27 Ianuarie 2003 privind restricții în utilizarea unor substanțe periculoase.
4. Directiva 2009/125/EC, aplicată din 20 Noiembrie 2009 privind eco-proiectarea produselor consumatoare de energie.
5. ISO/TR 14062/2002 privind direcțiile pentru integrarea eco-proiectării în procesul de dezvoltare a produselor.
6. M. Ungureanu, R. Patrascu: Tehnologii curate, Editura AGIR, București, 2000.
7. Antonescu, N. N., Antonescu, N., Stănescu, P., Popescu, L. - “Gestiune și tratarea deșeurilor urbane. Gestiune regională”, Editura MatrixRom, București, 2005.
8. Ianculescu, O., Ionescu, Gh., Racovianu, R. - “Epurarea apelor uzate”, Editura MatrixRom, București, 2005.
9. Ianculescu, S. - “Managementul mediului”, Editura MatrixRom, București, 2000.

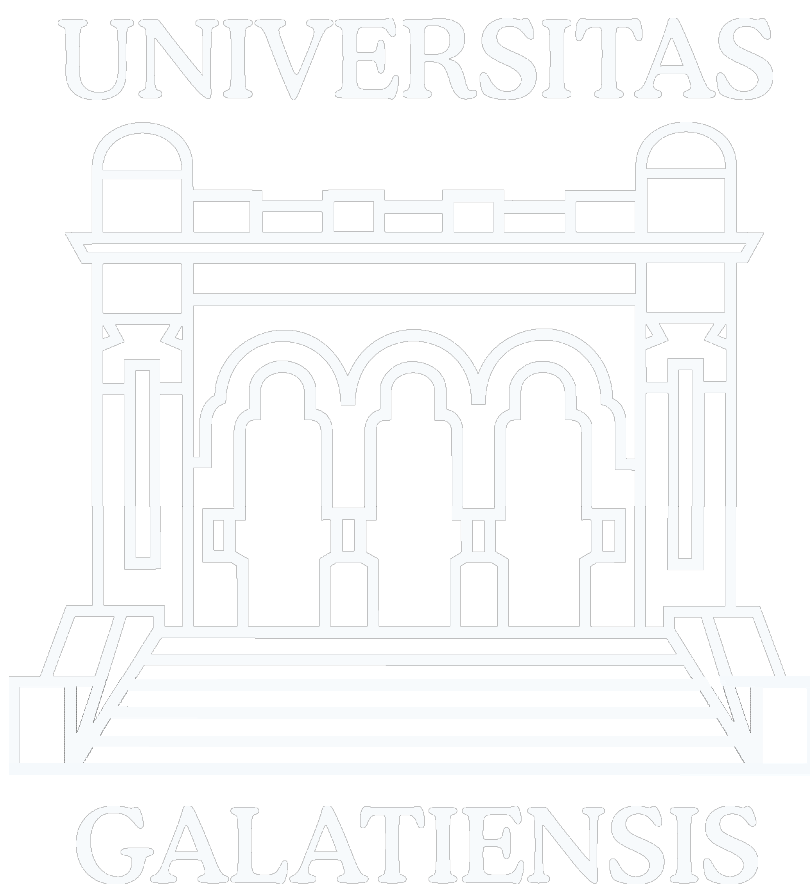
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminariile, dar și deplasările în teren dezvoltă și valorifică creativitatea și propriul potențial al studentului în activități științifice, îi cultivă un mediu științific centrat pe valori și relații democratice și a unei atitudini pozitive și responsabile față de problemele de mediu.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de asimilare a cunoștințelor; - folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate; - folosirea corectă a limbajului tehnic specific disciplinei.	Examen scris și oral	50%
10.5. Laborator	- capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă.	Teme de casă; Verificarea cunoștințelor; Colocviu.	50%
10.7. Standard minim de performanță			
- efectuarea tuturor lucrărilor practice și încheiere cu nota minima 5; - minim cinci puncte la evaluarea finală.			



FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrării de disertație

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Coordonatorul științific al proiectului de disertație						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator/proiect	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator/proiect	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					240
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	304				
3.8 Total ore pe semestru	500				
3.9 Numărul de credite	20				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Discipline de la licență din domeniul ingineriei mediului și domenii conexe. - Discipline asistate integrat de la masteratul de calitate mediului și dezvoltare durabilă.
4.2 de competențe	Definirea, analiza și utilizarea adecvată a sistemelor de cercetare și proiectare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratoare experimentale și numerice în Facultății de Inginerie, echipamente experimentale, calculatoare, softuri, acces Internet, surse bibliografice. - Laboratoare de cercetare-proiectare în cadrul companiilor partenere de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica. C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C5 - Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C1.1.Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2.Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiză, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi. C1.3.Utilizarea integrată a aparatului informațional, conceptual și metodologic în dezvoltarea tehnologiilor inovative. C1.4.Însușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului. C1.5.Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte. C2.1.Cunoașterea tuturor tehnologiilor de reutilizare, reducere, reciclare și depozitare a materialelor reutilizabile metalice și nemetalice. C2.2.Utilizarea eficientă a tehnicilor de analiză și decizie în condiție de informare incompletă. C2.3.Identificarea situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C2.4.Formarea unor deprinderi necesare pentru analiză și cercetarea principalilor factori privind calitatea mediului, implementarea conceptului dezvoltării durabile în industrie, agricultură și construcții. C2.5.Propunerea de soluții de tratare a situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C3.1.Aplicarea cerințelor internaționale privind tratarea și depozitarea deșeurilor periculoase și radioactive. C3.2.Evaluarea riscului și securitatea mediului. C3.3.Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală. C3.4.Definirea conceptelor și mărimilor experimentale specifice domeniului ingineriei mediului. C3.5.Implicarea în cunoașterea și promovarea ultimelor noutăți în domeniul științific. C4.1.Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C4.2.Capacități manageriale și abilități în eco-proiectarea și promovarea principiilor dezvoltării durabile și a chimiei verzi în ramurile industriale puternic poluatoare. C4.3.Dezvoltarea capacității de cercetare aplicativă și cercetare fundamentală prin antrenarea studenților la teme de cercetare abordate în contracte de cercetare internaționale sau naționale și la cercetări realizate pentru publicații științifice.
---------------------------------------	---



	C4.4.Însușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă. C4.5.Dezvoltarea unei atitudini adecvate în raport cu performanțele în domeniul ingineriei mediului atât din țară noastră cât și din țările din Uniunea Europeană și nu numai. C5.1.Utilizarea noilor tehnologii în aplicarea strategiilor din domeniul ingineriei mediului, prin proiecte de cercetare. C5.2.Controlul integrat și prevenirea poluării mediului, managementul integrat al deșeurilor și politica energetică durabilă. C5.3.Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă. C5.4.Valorificarea optimă a potențialului creativ în activitatea de cercetare științifică. C5.5.Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. C6.1.Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget. C6.2.Cunoașterea aprofundată a bazelor teoretice ale managementului corelate cu cerințele din domeniu. C6.3.Elaborarea unor soluții de management pentru luarea deciziilor în condiții de incertitudine. C6.4.Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu. C6.5.Dezvoltarea soluțiilor inovative de management în scopul creșterii eficacității.
7.2 Obiectivele specifice	- Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate; - Stabilirea și utilizarea indicatorilor de performanță în vederea evaluării activităților asociate cu problemele specifice ingineriei mediului și a dezvoltării durabile;

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
Teme de cercetare-proiectare în domeniul calității mediului și dezvoltării durabile, specifice programului de master, individualizate pentru fiecare masterand, ce abordează următoarele direcții principale: poluarea și conservarea solului, prevenirea emisiilor poluante, dezvoltarea durabilă și ciclul de viață al produselor, monitorizarea și gestionarea deșeurilor, managementul integrat al mediului, calității și securității, managementul apelor, ecotehnologie, managementul riscului de mediu, hidrologie de suprafață, monitorizarea factorilor de mediu, surse alternative de energie, management de proiect. Lucrarea de disertație va include următoarele capitole principale: -Formularea temei de cercetare -Prezentarea stadiului actual al cunoașterii în domeniul temei de cercetare -Prezentarea metodelor teoretice, numerice, experimentale, tehnologice de studiu aplicate pentru dezvoltarea temei de cercetare -Realizarea modelului teoretic, numeric, experimental, tehnologic în cadrul temei de cercetare -Studii de caz corespunzătoare temei de disertație -Concluziile cercetărilor teoretice, numerice, experimentale, tehnologice -Referințe bibliografice	Cercetare și proiectare	196 ore
Bibliografie 1 Referințe bibliografice în concordanță cu tema de cercetare.		

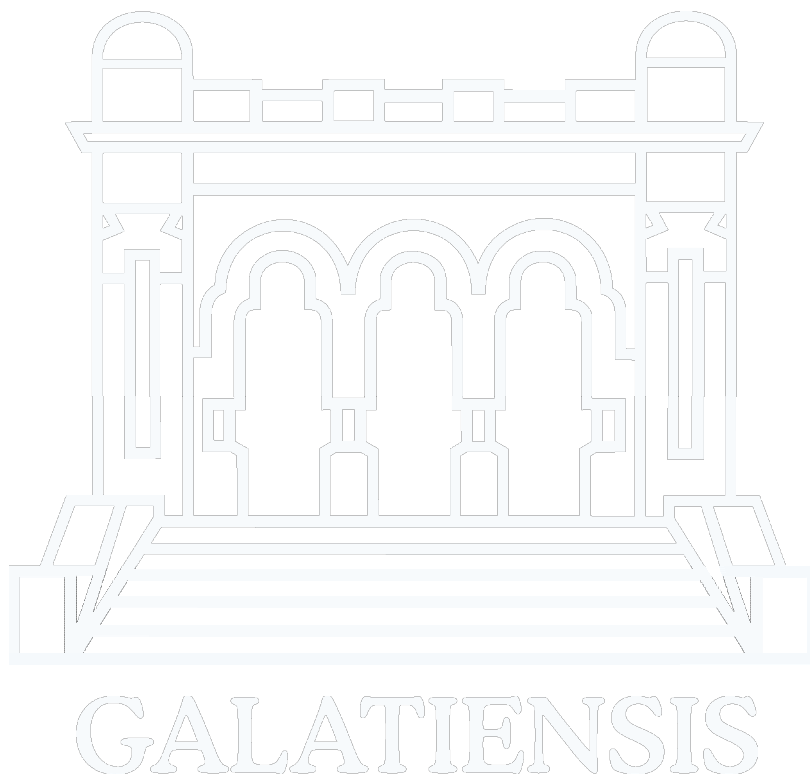
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea conține elementele de bază în vederea integrării absolventului în activitatea companiilor din domeniul ingineriei mediului de cercetare-proiectare, precum și pentru ciclul III Bologna studii doctorale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practică	Aplicarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de cercetare-proiectare	- Evaluarea activității săptămânale de elaborare lucrare de disertație, ce cuantifică implicarea ritmică și corectitudinea rezultatele obținute. - Evaluarea finală a lucrării de disertație.	70% 30%
10.7. Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 activitățile curente pentru elaborarea lucrării de disertație. - Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 evaluarea finală a lucrării de disertație.			



FIȘA DISCIPLINEI

Activitate de cercetare – proiectare III

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare – proiectare III						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice de la programul de studiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator/proiect	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator/proiect	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Discipline de la licență din domeniul ingineriei mediului și domenii conexe. - Discipline asistate integrat de la masteratul de calitate mediului și dezvoltare durabilă.
4.2 de competențe	Definirea, analiza și utilizarea adecvată a sistemelor de cercetare și proiectare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratoare experimentale și numerice în Facultății de Inginerie, echipamente experimentale, calculatoare, softuri, acces Internet, surse bibliografice. - Laboratoare de cercetare-proiectare în cadrul companiilor partener de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C5 - Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C1.1.Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2.Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiză, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi. C1.3.Utilizarea integrată a aparatului informațional, conceptual și metodologic în dezvoltarea tehnologiilor inovative. C1.4.Însușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului. C1.5.Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte. C2.1.Cunoașterea tuturor tehnologiilor de reutilizare, reducere, reciclare și depozitare a materialelor reutilizabile metalice și nemetalice. C2.2.Utilizarea eficientă a tehnicilor de analiză și decizie în condiție de informare incompletă. C2.3.Identificarea situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C2.4.Formarea unor deprinderi necesare pentru analiză și cercetarea principalilor factori privind calitatea mediului, implementarea conceptului dezvoltării durabile în industrie, agricultură și construcții. C2.5.Propunerea de soluții de tratare a situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C3.1.Aplicarea cerințelor internaționale privind tratarea și depozitarea deșeurilor periculoase și radioactive. C3.2.Evaluarea riscului și securitatea mediului. C3.3.Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală. C3.4.Definirea conceptelor și mărimilor experimentale specifice domeniului ingineriei mediului. C3.5.Implicarea în cunoașterea și promovarea ultimelor noutăți în domeniul științific. C4.1.Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C4.2.Capacități manageriale și abilități în eco-proiectarea și promovarea principiilor dezvoltării durabile și a chimiei verzi în ramurile industriale puternic poluatoare. C4.3.Dezvoltarea capacității de cercetare aplicativă și cercetare fundamentală prin antrenarea studenților la teme de cercetare abordate în contracte de cercetare internaționale sau naționale și la cercetări realizate pentru publicații științifice. C4.4.Însușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă. C4.5.Dezvoltarea unei
---------------------------------------	---



	atitudini adecvate în raport cu performanțele în domeniul ingineriei mediului atât din țară noastră cât și din țările din Uniunea Europeană și nu numai. C5.1.Utilizarea noilor tehnologii în aplicarea strategiilor din domeniul ingineriei mediului, prin proiecte de cercetare. C5.2.Controlul integrat și prevenirea poluării mediului, managementul integrat al deșeurilor și politica energetică durabilă. C5.3.Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă. C5.4.Valorificarea optimă a potențialului creativ în activitatea de cercetare științifică. C5.5.Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. C6.1.Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget. C6.2.Cunoașterea aprofundată a bazelor teoretice ale managementului corelate cu cerințele din domeniu. C6.3.Elaborarea unor soluții de management pentru luarea deciziilor în condiții de incertitudine. C6.4.Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu. C6.5.Dezvoltarea soluțiilor inovative de management în scopul creșterii eficacității.
7.2 Obiectivele specifice	- Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate; - Stabilirea și utilizarea indicatorilor de performanță în vederea evaluării activităților asociate cu problemele specifice ingineriei mediului și a dezvoltării durabile;

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
1. Modelarea teoretică a problematicei temei de cercetare	Cercetare și proiectare	196 ore
2. Realizarea modelului teoretic. Rezultate teoretice		
3. Modelarea numerică a problematicei temei de cercetare.		
4. Realizarea modelului numeric. Rezultate numerice		
5. Modelarea tehnologică a problematicei temei de cercetare.		
6. Realizarea modelului tehnologic. Rezultate tehnologice		
7. Raport de practică cercetare-proiectare		
Bibliografie 1 Referințe bibliografice în concordanță cu tema de cercetare.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea conține elementele de bază în vederea integrării absolventului în activitatea companiilor din domeniul ingineriei mediului de cercetare-proiectare, precum și pentru ciclul III Bologna studii doctorale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practică	Aplicarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de cercetare-proiectare	- Evaluarea activității săptămânale de practică de cercetare-proiectare ce cuantifică implicarea ritmică și corectitudinea rezultatele obținute. - Evaluarea raportului de practică de cercetare-proiectare.	70% 30%
10.7. Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 activitățile curente din cadrul practicii de cercetare-proiectare. - Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 verificarea raportului practicii de cercetare-proiectare.			



FIȘA DISCIPLINEI
Activitate de cercetare – proiectare IV

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare – proiectare IV						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice de la programul de studiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator/proiect	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator/proiect	196
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	54				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Discipline de la licență din domeniul ingineriei mediului și domenii conexe. - Discipline asistate integrat de la masteratul de calitate mediului și dezvoltare durabilă.
4.2 de competențe	Definirea, analiza și utilizarea adecvată a sistemelor de cercetare și proiectare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Laboratoare experimentale și numerice în Facultății de Inginerie, echipamente experimentale, calculatoare, softuri, acces Internet, surse bibliografice. - Laboratoare de cercetare-proiectare în cadrul companiilor partenere de practică.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	
Aptitudini	
Responsabilitate și autonomie	



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Identifica cauza incidentelor legate de poluare, precum și natura lor și amploarea riscurilor, efectuând teste la locul de poluare, precum și într-un laborator și prin cercetări C2 - Soluționează probleme care apar în legătura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practica C3 - Efectuează măsurători ale poluării pentru a determina dacă sunt respectate limitele prescrise ale factorilor poluanți. Verifică sistemele de aprindere și caile de evacuare ale instalațiilor de încălzire a apei cu gaz, ale instalațiilor de încălzire a aerului și ale echipamentelor similare C4 - Se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operationale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice C5 - Elaborează o politică organizațională privind dezvoltarea durabilă și respectarea legislației de mediu, în conformitate cu mecanismele de politică utilizate în domeniul protecției mediului C6 - Elaborează strategii pentru eliminarea poluării și a contaminanților din sol, ape subterane, ape de suprafață sau sedimente, ținând seama de reglementările în materie de remediere a mediului și de tehnologiile disponibile
Competențe transversale	CT1 - Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 - Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C1.1.Cunoașterea unor noțiuni, date, fenomene, procese, care să acopere un domeniu important al ingineriei mediului, respectiv: prevenirea și reducerea poluării mediului, îmbunătățirea calității mediului, reducerea impactului industriei asupra mediului. C1.2.Utilizarea surselor de informații și a cunoștințelor de specialitate pentru analiză, evaluarea și selectarea soluțiilor tehnologice impuse în situații noi. C1.3.Utilizarea integrată a aparatului informațional, conceptual și metodologic în dezvoltarea tehnologiilor inovative. C1.4.Însușirea și valorificarea unui volum important de cunoștințe din domeniul ingineriei mediului. C1.5.Utilizarea inovativă a tehnologiilor specifice în scopul elaborării de proiecte. C2.1.Cunoașterea tuturor tehnologiilor de reutilizare, reducere, reciclare și depozitare a materialelor re folosibile metalice și nemetalice. C2.2.Utilizarea eficientă a tehnicilor de analiză și decizie în condiție de informare incompletă. C2.3.Identificarea situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C2.4.Formarea unor deprinderi necesare pentru analiză și cercetarea principalilor factori privind calitatea mediului, implementarea conceptului dezvoltării durabile în industrie, agricultură și construcții. C2.5.Propunerea de soluții de tratare a situațiilor particulare în care normele legale și de reglementare nu includ condiții clare de aplicare. C3.1.Aplicarea cerințelor internaționale privind tratarea și depozitarea deșeurilor periculoase și radioactive. C3.2.Evaluarea riscului și securitatea mediului. C3.3.Dezvoltarea capacității cognitive, a gândirii creative, a capacității de transfer a cunoștințelor, a capacității de investigare experimentală. C3.4.Definirea conceptelor și mărimilor experimentale specifice domeniului ingineriei mediului. C3.5.Implicarea în cunoașterea și promovarea ultimelor noutăți în domeniul științific. C4.1.Stabilirea unor tehnologii, pe baza rezultatelor experimentale obținute în laboratoarele de specialitate și ale centrelor de cercetare din cadrul facultății. C4.2.Capacități manageriale și abilități în eco-proiectarea și promovarea principiilor dezvoltării durabile și a chimiei verzi în ramurile industriale puternic poluatoare. C4.3.Dezvoltarea capacității de cercetare aplicativă și cercetare fundamentală prin antrenarea studenților la teme de cercetare abordate în contracte de cercetare internaționale sau naționale și la cercetări realizate pentru publicații științifice. C4.4.Însușirea deprinderilor și capacității de lucru în echipă. C4.5.Dezvoltarea unei
---------------------------------------	---



	atitudini adecvate în raport cu performanțele în domeniul ingineriei mediului atât din țară noastră cât și din țările din Uniunea Europeană și nu numai. C5.1.Utilizarea noilor tehnologii în aplicarea strategiilor din domeniul ingineriei mediului, prin proiecte de cercetare. C5.2.Controlul integrat și prevenirea poluării mediului, managementul integrat al deșeurilor și politica energetică durabilă. C5.3.Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente, softuri de investigare și interpretare privind calitatea mediului și dezvoltarea durabilă. C5.4.Valorificarea optimă a potențialului creativ în activitatea de cercetare științifică. C5.5.Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice. C6.1.Interpretări și prelucrări de date privind monitorizarea factorilor de mediu, gospodărirea apelor și a deșeurilor, managementul mediului și al deșeurilor prin utilizarea programelor de mediu achiziționate în cadrul unor contracte de cercetare sau cu bani de la buget. C6.2.Cunoașterea aprofundată a bazelor teoretice ale managementului corelate cu cerințele din domeniu. C6.3.Elaborarea unor soluții de management pentru luarea deciziilor în condiții de incertitudine. C6.4.Promovarea eco-tehnologiilor, conștientizarea populației privind îmbunătățirea calității mediului și a implementării managementului de mediu. C6.5.Dezvoltarea soluțiilor inovative de management în scopul creșterii eficacității.
7.2 Obiectivele specifice	- Susținerea unei lucrări de disertație pe o temă orientată pe interese de actualitate; - Stabilirea și utilizarea indicatorilor de performanță în vederea evaluării activităților asociate cu problemele specifice ingineriei mediului și a dezvoltării durabile;

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
1. Comparația rezultatelor teoretice, numerice, tehnologice și/sau experimentale	Cercetare și proiectare	196 ore
2. Evidențierea soluțiilor inovative aplicate în modelările teoretice, numerice, tehnologice și/sau experimentale		
3. Evidențierea soluțiilor optime aplicate în rezolvarea problematicei temei de cercetare		
4. Concluziile cercetărilor teoretice, numerice, tehnologice și/sau experimentale		
5. Direcții de viitor aplicabile în rezolvarea problematicei temei de cercetare		
6. Raport de practică cercetare-proiectare		
Bibliografie 1 Referințe bibliografice în concordanță cu tema de cercetare.		

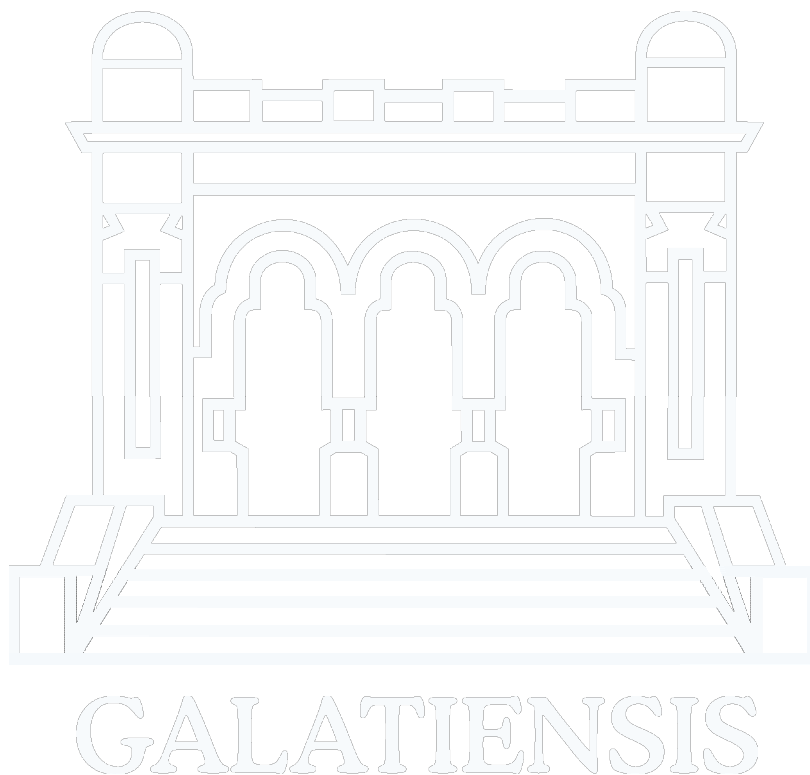
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pregătirea conține elementele de bază în vederea integrării absolventului în activitatea companiilor din domeniul ingineriei mediului de cercetare-proiectare, precum și pentru ciclul III Bologna studii doctorale.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Practică	Aplicarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de cercetare-proiectare	- Evaluarea activității săptămânale de practică de cercetare-proiectare ce cuantifică implicarea ritmică și corectitudinea rezultate obținute. - Evaluarea raportului de practică de cercetare-proiectare.	70% 30%
10.7. Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 activitățile curente din cadrul practicii de cercetare-proiectare. - Studentul trebuie să promoveze cu nota 5 verificarea raportului practicii de cercetare-proiectare.			



FIȘA DISCIPLINEI

Surse alternative de energie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Surse alternative de energie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• studiul bibliografiei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Clasifică sursele de energie regenerabilă și explică rolul energiilor regenerabile în tranziția energetică.
Aptitudini	Evaluează și compară eficiența energetică a diferitelor surse și tehnologii, și utilizează metode de calcul pentru estimarea potențialului energetic.
Responsabilitate și autonomie	Propune și aplică soluții bazate pe energie regenerabilă.



6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - Interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici C5 - Identificarea strategiilor de mediu și aplicarea acestora în proiecte de protecția mediului; folosirea TIC C6 - Conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea studenților în spiritul utilizării responsabile și sustenabile a surselor de energie neconvenționale, cu accent pe impactul asupra mediului și tranziția energetică.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe interdisciplinare privind tipurile de energie, sursele regenerabile și convenționale, precum și noțiuni de eficiență energetică; - Înțelegerea cadrului legislativ național și european privind politicile energetice, standardele de mediu și obiectivele de decarbonare; - Asimilarea principiilor de conversie a energiilor, identificarea pierderilor în sisteme energetice și calculul randamentelor de conversie și utilizare a energiei.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Situația actuală și de perspectivă a surselor de energie. Potențialul resurselor regenerabile de energie.	Prelegere și explicații susținute de material didactic prezentat cu videoproiector	2 ore
Contextul energetic global și necesitatea tranziției. Epuizarea resurselor fosile și implicațiile climatice. Clasificarea surselor de energie: convenționale vs. Neconvenționale.		2 ore
Potențialul resurselor regenerabile de energie. Analiza cantitativă a potențialului tehnic, economic și exploatabil. Instrumente de estimare a resurselor: baze de date, modele climatice. Strategii europene și naționale privind dezvoltarea energiilor regenerabile.		2 ore
Energia solară: principiile fundamentale și tehnologiile de conversie. Caracteristici fizice ale radiației solare: spectru, intensitate, variabilitate. Analiza termodinamică a colectoarelor solare plane și concentratoarelor. Pierderi termice, randament global, coeficienți de transfer termic. Sisteme fotovoltaice: efectul fotoelectric, structura celulelor PV, curbe I-V. Integrarea sistemelor solare în aplicații rezidențiale și industriale		6 ore
Biomasa. Resurse de biomasă. Potențial energetic și disponibilitate. Conversia biomasei în energie (combustie directă, gazeificare, piroliză, digestie anaerobă).		4 ore
Energia eoliană. Potențial eolian teoretic. Principii aerodinamice ale captării energiei vântului. Turbine eoliene cu ax orizontal și vertical – construcție, eficiență, control. Modelarea curbei de putere și evaluarea performanței sistemelor eoliene. Integrarea în rețele energetice și impactul asupra stabilității.		4 ore
Energia hidroelectrică – valorificarea potențialului hidrologic. Clasificarea centralelor hidroelectrice: micro-, mini-, și macrohidrocentrale. Transformarea energiei potențiale în energie electrică. Calculul debitului disponibil, căderea brută, randament de conversie.		2 ore



Energia geotermală. Exploatarea resurselor geotermale. Utilizarea resurselor geotermale.		2 ore
Sisteme de cogenerare și trigenerare pe bază de combustibili convenționali și surse regenerabile de energie (RES)		4 ore
Bibliografie 1. Paraschiv Spiru, Paraschiv Lizica Simona, Energia eoliană, Editura Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos” – Galati, ISBN 978-973-627-592-0, 2017. 2. Heinloth K. (Editor), Energy Technologies. Renewable Energy, Springer, 2006. 3. Bitir-Istrate I., Minciuc E., Valorificarea biogazului pentru producerea energiei electrice și termice, Ed. Cartea Universitară, București, 2003. 4. Cengel Yunus, Fundamentals and Applications of Renewable Energy, Mcgraw Hill Book Co, 2019 5. Rosa Aldo Vieira, Fundamentals of Renewable Energy Processes, 2021 6. Burton T., Sharpe D., Jenkins N., Bossanyi E., Wind energy handbook, John Wiley & Sons, 2004. 7. Ion V. Ion, Malgorzata Sikora, Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, Heat pumps, Publisher: BSATU, Belarusian State Agrarian Technical University, Minsk, ISBN: 978-985-519-712-7, 2015. 8. Badea Nicolae, Paraschiv Spiru, et. al., „Design for Micro-Combined Cooling, Heating & Power Systems”, Springer, ISBN 978-1-4471-6253-7, 2014. 9. Valeria Miron, Simona Lizica Paraschiv, Spiru Paraschiv –“Transfer de căldură”, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos” din Galați, ISBN (10) 973-627-284-2, 2006.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Măsurarea radiației solare	Explicații susținute de material didactic	2 ore
Determinarea performanțelor unui colector solar plan parabolic compus	prezentat cu videoproiector,	2 ore
Determinarea performanțelor unui sistem fotovoltaic	prezentarea unor studii de caz, dialogul	2 ore
Determinarea performanțelor unei turbine eoliene	și dezbateră pentru înțelegerea	2 ore
Determinarea performanțelor unui cazan de încălzire cu biomasă	corectă a metodelor prezentate	2 ore
Determinarea performanțelor unui sistem hibrid solar-biomasă		2 ore
Analiza unui sistem cu pompă de căldură		2 ore
8.3. Proiect	Metode de predare	Observații
Modelarea performanței unui sistem PV		2 ore
Proiectarea unei turbine eoliene pentru o aplicație izolată		2 ore
Analiza energetică a unui sistem cu pilă de combustie	Lucru individual cu material didactic	2 ore
Proiectarea unui micro-sistem hidroenergetic pentru un curs de apă	aferent și sprijin în rezolvarea corectă a	2 ore
Modelarea unui sistem de cogenerare pe gaz de deponie	temei de proiect	2 ore
Simularea unui sistem de trigenerare cu surse regenerabile		2 ore
Analiza ciclului de viață (LCA) pentru un sistem RES		2 ore
Bibliografie 1. Paraschiv Spiru, Paraschiv Lizica Simona, Energia eoliană, Editura Fundatiei Universitare „Dunarea de Jos” – Galati, ISBN 978-973-627-592-0, 2017. 2. Heinloth K. (Editor), Energy Technologies. Renewable Energy, Springer, 2006. 3. Bitir-Istrate I., Minciuc E., Valorificarea biogazului pentru producerea energiei electrice și termice, Ed. Cartea Universitară, București, 2003. 4. Cengel Yunus, Fundamentals and Applications of Renewable Energy, Mcgraw Hill Book Co, 2019 5. Rosa Aldo Vieira, Fundamentals of Renewable Energy Processes, 2021 6. Burton T., Sharpe D., Jenkins N., Bossanyi E., Wind energy handbook, John Wiley & Sons, 2004. 7. Ion V. Ion, Malgorzata Sikora, Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, Heat pumps, Publisher: BSATU, Belarusian State Agrarian Technical University, Minsk, ISBN: 978-985-519-712-7, 2015. 8. Badea Nicolae, Paraschiv Spiru, et. al., „Design for Micro-Combined Cooling, Heating & Power Systems”, Springer, ISBN 978-1-4471-6253-7, 2014. 9. Valeria Miron, Simona Lizica Paraschiv, Spiru Paraschiv –“Transfer de căldură”, Editura Fundației Universitare “Dunărea de Jos” din Galați, ISBN (10) 973-627-284-2, 2006.		

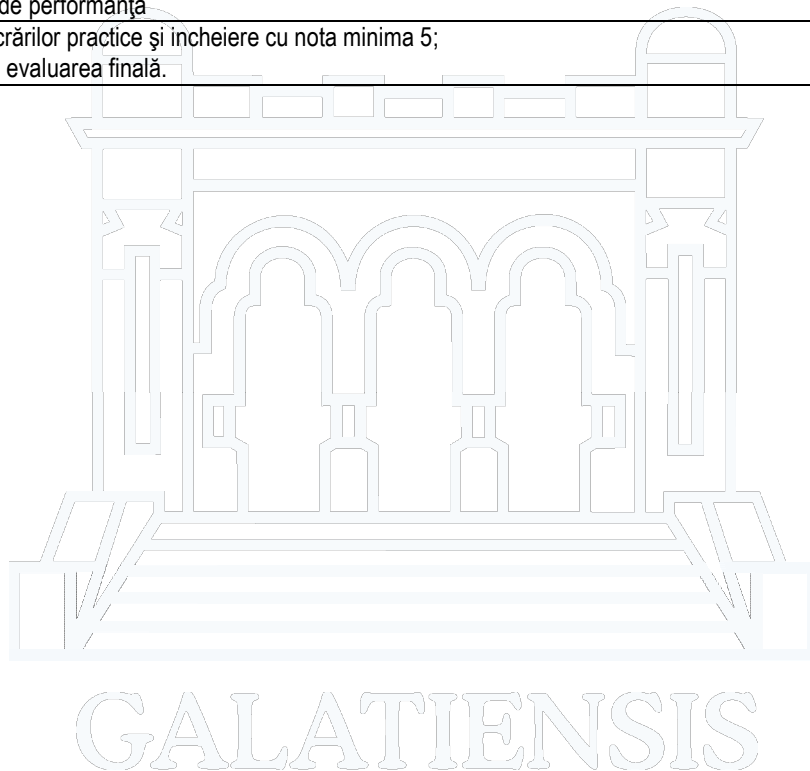


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Cursul este conceput din perspectiva furnizării cunoștințelor și competențelor necesare unei adaptări optime în mediul utilizatorilor de resurse energetice regenerabile al viitorilor ingineri. Informațiile și elementele teoretice de bază sunt permanent actualizate la nivelul evoluției în domeniul energetic și rezultatelor cercetării la nivel mondial a resurselor regenerabile de energie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- gradul de asimilare a cunoștințelor; - folosirea în mod creativ a noțiunilor asimilate; - folosirea corectă a limbajului tehnic specific disciplinei.	Examen scris și oral	50%
10.5. Seminar/proiect	- capacitatea de analiză, originalitatea, creativitatea, lucrul în echipă.	Teme de casă; Verificarea proiectului;	50%
10.7. Standard minim de performanță			
- efectuarea tuturor lucrărilor practice și încheiere cu nota minimă 5; - minim cinci puncte la evaluarea finală.			



FIȘA DISCIPLINEI

Managementul energiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3 Departamentul	Ingineria Materialelor și a Mediului
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul energiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina este interdisciplinara si se studiaza după parcurgerea disciplinelor fundamentale si a celor de tehnologii specifice
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	note de curs, laptop, videoproiector, prezentări PowerPoint
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	PC, videoproiector, rețea de calculatoare conectate la internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea aprofundată a principiilor de bază și avansate privind auditul energetic, eficiența energetică, indicatorii de performanță energetică și strategiile de optimizare a consumului într-un sistem energetic.
Aptitudini	Capacitatea de a colecta, analiza și interpreta date energetice, de a elabora bilanțuri energetice, de a propune măsuri de reducere a consumului și de a implementa sisteme de management energetic conform standardelor actuale.



Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru planificarea și monitorizarea resurselor energetice într-o organizație, capacitatea de a lucra autonom sau în echipe interdisciplinare și de a lua decizii sustenabile privind consumul energetic.
-------------------------------	--

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 - Interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici C5 - Identificarea strategiilor de mediu și aplicarea acestora în proiecte de protecția mediului; folosirea TIC în probleme de ingineria mediului C6 - Conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul managementului energiei
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe interdisciplinare privind energiile, sursele de energie și eficiența energetică. - Înțelegerea legislației naționale și a directivelor europene din domeniul energiei. - Studiul proceselor de conversie a energiei, al pierderilor energetice și al randamentelor asociate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea durabilă și managementul energiei	expunere orală, conversație, demonstrație intuitivă, instruirea prin mijloace vizuale, sinteza cunoștințelor;	2 h
Managementul conversiilor de energie. Directive europene privind securitatea energetică, eficiența energetică.		2 h
Consumul energetic. Aspecte calitative și cantitative. Managementul calității în utilizarea energiei.		4 h
Prognoza cererii de energie și a resurselor energetice primare		2 h
Auditul energetic (Auditul energetic preliminar; Bilantul energetic)		2 h
Managementul surselor regenerabile de energie		2 h
Energia eoliană: sisteme cu ax vertical (VAWT) și orizontal (HAWT).		2 h
Tehnologia producerii si utilizarii hidrogenului		2 h
Sisteme de conversie a caldurii in lucru mecanic si apoi in energie electrica utilizând Motoare Stirling.		2 h
Managementul sistemelor de cogenerare (CHP) și trigenerare (CCHP).		6 h
Bibliografie		
[1] Nicolae Badea (ed), Alexandru Epureanu, George Vlad Badea, Nelu Cazacu, Ion Ion, Spiru Paraschiv, Lizica Paraschiv, Marian Barbu, Emil Ceanga, Sergiu Caraman, “Design for Micro-Combined Cooling, Heating, and Power Systems”, Green Energy and Technology. Stirling engines and Renewable Power Systems, Springer-Verlag London, 2015		
[2] Paraschiv Spiru, Paraschiv Simona, „Energia eoliana”, Editura Fundației Universitare, „Dunărea de Jos” – Galați – 2017, ISBN 978-973-627-592-0.		
[3] Paraschiv Spiru, Paraschiv Lizica Simona, Wind energy resource assessment and wind turbine selection analysis for sustainable energy production. Scientific Reports 14, 10708 (2024). https://doi.org/10.1038/s41598-024-61350-6 , F.I.:3.8		



- [4] Lizica Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, Contribution of renewable energy (hydro, wind, solar and biomass) to decarbonization and transformation of the electricity generation sector for sustainable development, Energy Reports, Volume 9, Supplement 9, 2023, Pages 535-544, ISSN 2352-4847, <https://doi.org/10.1016/j.egy.2023.07.024>, F.I: 4.7.
- [5] Alexandru Serban, Lizica Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, Assessment of wind energy potential based on Weibull and Rayleigh distribution models, Energy Reports, Volume 6, Supplement 6, November 2020, Pages 250-267, F.I: 4.7.
- [6] Nicolae Badea, Constantin Ghita, Mihaela Chefneux, Nelu Cazacu, Sisteme autonome de microtrigenerare, Editura Electra, București 2010.
- [7] Ceangă Emil, Tusac Ion and Miholcă Constantin Electronică industrială și automatizări, Galați, 1980 [Book]. – Galați, Universitatea „Dunărea de Jos”, 1980.
- [8] Finkelstein <https://www.civilengineeringhandbook.tk/stirling-engines/1-1.html> [Online] // Civil Engineering Handbook . - 1959. - 03 25, 2017.
- [9] BANDOC, G.; DEGERATU, M. Utilizarea energiei vântului. București: Editura Matrixrom, 2007.
- [10] Hau Erich Wind Turbines, Fundamentals, Technologies, Applications, Economics, [Book]. - [s.l.]: Springer, 2006.
- [11] <http://airfoiltools.com/airfoil/details?airfoil=naca4412-il> [Online] // Airfoil Tools. - 05 3, 2017.
- [12] https://en.wikipedia.org/wiki/Stirling_engine [Online] // The Wikipwdia Free encyclopedia. - 03 24, 2017.
- [13] Kongtragool Bancha and Wongwises Somchai A review of solar-powered Stirling engines [Journal] // Renewable and Sustainable Energy Reviews. - 7 (2003). - pp. 131–154.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studiul captatoarelor solare fără concentrarea radiației solare.	Expunere și aplicații	2h
Studiul captatoarelor solare cu concentrarea radiației solare		2h
Calculul randamentului unui captator solar plan		2h
Determinarea parametrilor caracteristici ai unui panou fotovoltaic		2h
Analiza funcționării unei turbine hidroelectrice de tip Pelton		2h
Studiul unui sistem eolian autonom de mică putere		2h
Studiul unui sistem hibrid PV/eolian de producere a energiei electrice		2h

Bibliografie

- [1] Nicolae Badea (ed), Alexandru Epureanu, George Vlad Badea, Nelu Cazacu, Ion Ion, Spiru Paraschiv, Lizica Paraschiv, Marian Barbu, Emil Ceanga, Sergiu Caraman, “Design for Micro-Combined Cooling, Heating, and Power Systems”, Green Energy and Technology. Stirling engines and Renewable Power Systems, Springer-Verlag London, 2015
- [2] Paraschiv Spiru, Paraschiv Simona, „Energia eoliana”, Editura Fundației Universitare, „Dunărea de Jos” – Galați, – 2017, ISBN 978-973-627-592-0.
- [3] Lizica-Simona Paraschiv, Spiru Paraschiv, Ion V. Ion, Investigation of wind power density distribution using Rayleigh probability density function, Energy Procedia, Volume 157, 2019, Pages 1546-1552, ISSN 1876-6102, <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2018.11.320>.
- [4] Paraschiv Spiru, Paraschiv Lizica-Simona, Technical and economical analysis of a PV/wind/diesel hybrid power system for a remote area, Energy Procedia, Volume 147, 2018, Pages 343-350, ISSN 1876-6102, <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2018.07.102>.
- [5] A. Șerban, N. Bărbuță-Mișu, N. Ciucescu, S.L. Paraschiv, S. Paraschiv, „Economic and Environmental Analysis of Investing in Solar Water Heating Systems”, Sustainability 2016, 8(12), 1286.
- [6] Paraschiv Lizica Simona, Spiru Paraschiv, Ion V. Ion, „Experimental and theoretical analyses on thermal performance of a solar air collector”, Environmental Engineering and Management Journal, August 2014, Vol.13, No. 8, 1965-1970.
- [7] Bandoc, G.; Degeratu, M. Utilizarea energiei vântului. București: Editura Matrixrom, 2007.

8. 2 Proiect	Metode de predare	Observații
Elaborarea bilanțului termoeenergetic pentru un consumator industrial.	discutarea temei, activități individuale de proiectare	2 h
Evaluarea consumului energetic, identificarea pierderilor și propunerea de măsuri pentru creșterea eficienței.	(stabilirea soluțiilor, calcul),	2 h
Audit energetic pentru o clădire rezidențială sau instituțională		2 h
Determinarea indicatorilor de performanță pentru echipamente termoeenergetice. Calculul eficienței energetice, consumului specific și randamentului global pentru un sistem termic.		



Evaluarea potențialului de utilizare a energiilor regenerabile într-o comunitate locală. Modelarea surselor posibile (fotovoltaic, eolian, biomasă) și integrarea acestora în mixul local de energie.	verificarea rezultatelor	2 h
Strategii de reducere a intensității energetice în sectorul rezidențial sau comercial		2 h
Evaluarea performanței termice a unei instalații frigorifice. Realizarea bilanțului termic și calculul coeficientului de performanță (COP).		2 h
Analiza energetică a unei pompe de căldură într-un sistem de climatizare		2 h
Bibliografie		
[1]. Carabogdan, I. Gh., ș.a. – Bilanțuri energetice : Probleme și aplicații, Editura Tehnică, București, 1986.		
[2]. Alexe, F. - Bilanțuri energetice: Probleme și aplicații, Editura Tehnică, București, 1986		
[3]. Carabogdan, I. Gh., ș.a. - Instalații termice industriale - Culegere de probleme, Editura Tehnică, București, 1983		
[4]. Răducanu C., Pătrașcu R., Paraschiv D., Gaba A. Auditul energetic, Editura AGIR, București, 2000.		
[5]. Jădăneanț M., Oprea-Stănescu P.D., Laza I., Ionel I., Stoian F., Lelea D., Nagi M., Mihon L., - Întocmirea și analiza bilanțurilor termoeconomice, Editura orizonturi Universitare, Timișoara, 2006.		
[6]. Codreanu C. - Metodologia auditului energetic industrial, Editura Tehnică, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și al proiectului oferă studenților competențe în ceea ce privește capacitatea de a formula puncte de vedere pertinente privind managementul energetic al diferitelor instalații cu surse regenerabile de energie, eficiența termică a principalelor echipamente și instalații termice folosite în industrie, precum și deprinderea de a efectua calcule în vederea întocmirii bilanțului termoeconomic al instalațiilor industriale, de a realiza bilanțul energetic, de a-l interpreta și de a propune soluții de îmbunătățire a acestuia constituie reale avantaje care satisfac cererea angajatorilor de utilizare eficientă a energiei, coroborată cu reducerea consumului de energie și, implicit, cu reducerea cheltuielilor.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea măsurilor de reducere a consumurilor energetice și de creștere a eficienței energetice.	evaluare sumativă - examinare scrisa constând în susținerea subiectelor de pe biletul de examen	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Seminar - Gradul de însușire a tematicii studiate în timpul semestrului	evaluare continuă; rezolvarea temelor de proiectare	50 %
	Proiect - Stabilirea corectă a conturului de bilanț și a mărimilor și parametrilor ce intervin în întocmirea bilanțului termoeenergetic.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Standard minim de performanță evaluare la curs: ● operarea cu concepte fundamentale și însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; ● cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă ● propunerea și dezbaterea subiectelor propuse la seminar - Realizarea de teme propuse in cadrul activitatilor de proiect.			

