

Anexa 1. la Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie nr. 13 din 14.03.2024
Decan, prof. univ. dr. ing. Elena SCUTELNICU

METODOLOGIE

DE STIMULARE A EXCELENȚEI ÎN ÎNVĂȚARE ȘI DE SPRIJIN A STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI

2024

CUPRINS

CAPITOLUL I. PREAMBUL	3
CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE	3
CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE	4
Anexe.....	6

CAPITOLUL I. PREAMBUL

Facultatea de Inginerie, prin misiunea asumată și în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul Strategic 2020-2024 și Planurile operaționale anuale, a stabilit ca obiectiv principal îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituționale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență, masterat și doctorat ale facultății, cu monitorizarea permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenților. Metodologia are scopul de a integra, în cadrul *Sistemului de Managementul Calității* al facultății, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracurriculare a studenților facultății, în vederea:

1. stimulării studenților în obținerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
2. sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE

Art. 1. Evaluarea pregătirii profesionale a studenților este realizată periodic cu ocazia sesiunilor de examinare, reexaminare și a verificărilor pe parcurs.

Art. 2. La nivelul *Facultății de Inginerie*, anual, după desfășurarea sesiunii de examene din lunile februarie și iunie, se realizează o analiză a rezultatelor studenților din cadrul tuturor programelor de studii, în care este evaluată situația școlară, dar și implicarea studenților în activități extracurriculare (concursuri științifice, sesiunea de comunicări științifice a studenților, activități de voluntariat etc), dovedite prin diplome și certificate.

Art. 3. În cadrul *Facultății de Inginerie*, studenții cu rezultate excepționale sunt considerați studenții integraliști, cu media generală aritmetică $\geq 9,50$ care au obținut premii la competiții la nivel internațional, național sau local, au participat la competiții științifice sau profesionale, cum sunt *UGAL INVENT*, *CreativING*, *Concursul Profesional de Reprezentare Grafică în AUTOCAD-2D*, *Student Design Competition*, *Concursul Profesional Tehnic "Mihai Honorius Teodorescu"*, *Profesioniști & Idei ș.a.*, au obținut premii la Sesiunile Naționale de Comunicări Științifice Studentești, (SNCSS) au participat la internship-uri, activități de cercetare-dezvoltare-inovare, manifestări științifice/workshopuri, sunt coautori la articole publicate, brevete etc.

Art. 4. *Facultatea de Inginerie* organizează, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, *Gala Premiilor de Excelență pentru Studenții Facultății de Inginerie*, pentru acordarea următoarelor premii sau diplome:

1. *Premiul Studentul Anului*
2. *Premiul Ambasadorul Facultății de Inginerie*
3. *Premiul Voluntarii Facultății de Inginerie*
4. *Diplome de merit sau Diplome de excelență* pentru rezultate de excelență în activitățile profesionale.

Art. 5. Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în **Anexele 1, 2, 3** la prezenta metodologie. Studenții se pot înscrie în competiție, prin depunerea unei aplicații la secretariatul *Facultății de Inginerie*, însoțită de dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, conform calendarului stabilit,.

Art. 6. Aplicațiile vor fi analizate de către o comisie propusă de conducerea facultății și aprobată de Consiliul Facultății. Rezultatele selecției, în vederea acordării premiilor, sunt avizate de Consiliul Facultății.

Art. 7. Câștigătorul premiului este studentul care a obținut cel mai mare mare punctaj în competiție, la categoria de premiere pentru care a aplicat. În situația în care sunt studenți care au obținut punctaj identic, departajarea se realizează în funcție de media aritmetică generală a anilor de studii.

Art. 8. Primele trei categorii de premii menționate la art. 4 sunt recompensate cu suma de 1000 lei/premiu din venituri proprii ale facultății sau universității.

Art. 9. Alte modalități de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt:

1. mediatizarea în comunitatea universitară prin publicare pe site-ul www.ugal.ro și/sau www.ing.ugal.ro, paginile de Facebook și Instagram ale facultății, presă sau alte mijloace de popularizare.
2. atragerea studenților în colective de cercetare-dezvoltare-inovare, participarea la diferite concursuri profesionale, cum sunt: *UGAL INVENT*, *CreativING*, *Concursul Profesional de Reprezentare Grafică în AUTOCAD-2D*, *Student Design Competition*, *Concursul Profesional Tehnic "Mihai Honorius Teodorescu"*, *Profesioniști & Idei* ș.a., implicarea, alături de cadre didactice și cercetători, în colectivele de autori ale unor publicații științifice, implicarea în cadrul manifestărilor științifice/ workshopuri etc.
3. acordarea, în anul universitar următor, a unor facilități la alocarea locurilor pentru taberele studențești și la cazarea în căminele studențești, dacă este cazul.

CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Art. 10. Studenții cu dificultăți de învățare sunt considerați studenții care au obținut mai puțin de 15 credite (ECTS) în sesiunea de examene și media sub nota 6,00.

Art. 11. În cadrul evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale ale studenților, *Facultatea de Inginerie* acordă o atenție deosebită sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și identificării cauzelor care au condus la apariția acestor situații în procesul educațional.

Art. 12. Un rol important în identificarea studenților cu dificultăți de învățare și a cauzelor care au condus la astfel de probleme o au tutorii desemnați la nivel de departament. Tutorii trebuie să monitorizeze permanent studenții cu rezultate slabe și să identifice studenții cu dificultăți de învățare și cauzele care au condus, pentru fiecare student, la apariția unor astfel de probleme în procesul de învățare-evaluare.

Art. 13. La nivelul *Facultății de Inginerie*, după încheierea fiecărei sesiuni de examene, tutorii vor elabora rapoarte ale situațiilor școlare ale studenților de la toate programele de studii, cu participarea *Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților* care vor fi prezentate și analizate în ședința *Consiliului Facultății*.

Art. 14. După efectuarea analizei semestriale, *Consiliul Facultății* aprobă un *Plan de măsuri corective*, privind sprijinirea studenților cu rezultate slabe, în funcție de cauzele care au determinat obținerea acestora:

1. dacă principală cauză este frecvența slabă, se va avea în vedere limitarea factorilor care au condus la absența studentului de la activitățile didactice programate. Dacă principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili, de comun acord cu studentul, variante de recuperare a activităților didactice, astfel încât rata de absenteism să fie redusă.
2. dacă rezultatele slabe sunt cauzate de dificultăți în învățare, se stabilește, împreună cu cadrele didactice titulare, o strategie de îndrumare pentru disciplinele respective, prin adoptarea unui program concret

care va fi comunicat studenților, în vederea creșterii performanței profesionale. Se analizează fiecare caz în parte și se adoptă programe specifice pentru fiecare tip de disciplină;

3. În procesul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, se recomandă implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților care au rezultate profesionale deosebite.

Art. 15. Structurile cu atribuții funcționale în procesul educațional și toate cadrele didactice ale *Facultății de Inginerie* vor contribui la:

1. dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare;
2. acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;
3. fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de învățare, în vederea identificării cauzelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;
4. asigurarea unor programe suplimentare de consultații sau pregătire;
5. realizarea, într-o formă interactivă și pe înțelesul tuturor, a unor prezentări ale cursurilor/lucrărilor/seminarelor;
6. *Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților* din cadrul *Facultății de Inginerie* va monitoriza toate cazurile speciale și va elabora un *Plan de măsuri semestrial*.

Anexe

Anexa 1

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Studentul Anului*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studii: ≥ 9.50	50 puncte
Premiu concursuri internaționale	30 puncte/premiu
Premiu concursuri naționale	20 puncte/premiu
Premiu concursuri locale	10 puncte/premiu
Premiu SNCSS	10 puncte/premiu
Membru proiect CDI	5 puncte/proiect
Co-autor articol	5 puncte/articol
Co-autor brevet	5 puncte/brevet
Participare internship-uri	5 puncte/intership
Participări la manifestări științifice/workshopuri	2 puncte/manifestare
Diplomă participare/mențiuni/premii speciale/ la concursuri locale	2 puncte/diplomă
Total punctaj	

Anexa 2

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Ambasadorul Facultății de Inginerie*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studii: ≥ 9.00	50 puncte
Participarea la campanii de promovare a ofertei educaționale a facultății (Caravana UDJG, târguri de promovare a ofertei educaționale ș.a.)	20 puncte/eveniment
Interviuri/emisiuni TV, radio	10 puncte/eveniment
Promovarea facultății pe rețele de socializare	5 puncte/rețea
Total punctaj	

Anexa 3

Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Voluntarii Facultății de Inginerie*

Criteriu	Punctaj
Media aritmetică generală pe anii de studii: ≥ 9.00	50 puncte
Participarea la campanii de voluntariat și/sau umanitare	50 puncte/eveniment
Promovarea imaginii și ofertei educaționale a facultății	20 puncte/eveniment
Membru activ în organizații studențești (LSG, CSBB, ASUM, LSSG etc.)	10 puncte/asociație
Total punctaj	

Metodologia se aplică începând cu data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie.